FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

PLANEACION PEDAGOGICA A LA LUZ DE LA CONTINGENCIA POR COVID-19

MES: JUNIO ***SEMANA: 1 DIA:*** 4Y5 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDADES:*** AMIGUITOS DEL MUNDO,TIERNOS ANGELITOS, LUZ DEL AMANECER
MODALIDAD: FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: *AURORA ARDILA SANDOVAL* ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: DAYRA ROCIO *ORTEGA*

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

CARACTERISTICAS DE LAS FAMILIAS: - Niños de los 0 a 2 años de edad que viven con sus familias constituidas de la siguiente manera: Nuclear 11, monoparental 2, extensa 5 y reconstituida 3 para un total de 21. Caracterizadas por ser de zona urbana.

-Mujeres gestantes y niños de los 0 a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas por padre madre y hermanos. Caracterizadas por ser del área rural como también que la unidad de atención cuenta con 7 familias nuclear, 12 familias extensa y 1 familia reconstituida.

-Niños de los 6 meses a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas por padre madre y hermanos. Caracterizadas por ser del área rural, como también en la unidad de atención cuenta con 5 niños de 1 año a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas de la siguiente manera 5 familias nucleares, 4 extensas y 1 reconstituidas.

Teniendo en cuenta que el objetivo de la estrategia marco del icbf #Mis Manos te Enseñan es seguir manteniendo un vínculo estrecho entre el talento humano y las mujeres gestantes, niñas, niños, sus familias y cuidadores a pesar de la distancia. Permitiendo que se promueva las 14 prácticas de cuidado y crianza aprovechando la cotidianidad del hogar para potenciar su desarrollo y fortalecer el rol de las familias y cuidadores en el desarrollo integral de la primera infancia; se hará el acompañamiento pedagógico a través del acompañamiento telefónico donde se tendrá un diálogo con las niñas, niños, mujeres gestantes, sus familias y cuidadores. Que una vez en línea, se les contará brevemente el objeto de la llamada, (que será promover la práctica 9. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. el tiempo de duración que será de 15 minutos y los temas que nos gustaría abordar con ella o él y se dejará abierta la posibilidad de Preguntar y resolver dudas en cualquier momento de la llamada.

PRACTICA DE CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER:
PRÁCTICA 9.
TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR Y SU ENTORNO

Los padres estamos obligados a proporcionar a nuestros hijos un entorno seguro. Desde pequeños, debemos enseñarles mediante nuestro ejemplo dónde se están los peligros así como las situaciones que suponen un riesgo para ellos. Los primeros años de vida del niño son los más vulnerables. Por eso es importante ayudarles a identificar el peligro y enseñarles medidas para prevenir los accidentes infantiles. La mayoría de estos sucesos no son fortuitos, por lo que son previsibles, y por lo tanto prevenibles.
La tremenda curiosidad de los niños, fundamental en el proceso de aprendizaje, es una de las principales causantes de accidentes infantiles. Para prevenirlos, es conveniente conocer el entorno del niño y su actitud, así como los peligros que puede encontrar.
Situaciones de riesgo para los niños durante los primeros años
Durante los primeros años del bebé, su seguridad depende principalmente de los padres así como de las personas adultas de las que está al cargo. El entorno de mayor riesgo es su propio hogar. Hasta

que el bebé comienza a caminar, a partir del primer año, su capacidad de movimiento es limitada. Sin embargo, alcanza con sus manos objetos y se lleva todo a la boca. El gateo le permite además no sólo desplazarse sino también subir y bajar escaleras.
El bebé no cuenta con sensación de peligro y su curiosidad por explorar le pone en peligro.
Los accidentes más frecuentes durante los primeros años de vida son:
Caídas
Intoxicaciones
Quemaduras
Atragantamiento o asfixia por objetos.
, Cómo evitar accidentes infantiles en casa
Durante los primeros años de vida del niño, el hogar es el lugar en el que se produce un mayor número de accidentes infantiles. Se trata del entorno en el que los niños juegan y desarrollan sus actividades cotidianas con mayor frecuencia.
Estos son los principales consejos para saber cómo evitar los accidentes infantiles en el hogar. Es conveniente comentar todas estas precauciones con las personas que estén a cargo del niño,
Cómo evitar caídas en el hogar
La cuna en la que duerme el bebé debe contar con barrotes altos y próximos entre sí. Asimismo, en caso de cunas abatibles, es fundamental que la barrera esté subida cuando el niño está en su interior.
No deben dejarse nunca en la cuna peluches, juguetes o almohadas que el bebé pueda utilizar a modo de escalón para salir de la cuna.
Cuando los niños comienzan a dormir en una cama individual, es necesario instalar barreras de seguridad a modo de protección ante posibles caídas.
Siempre atar los anclajes de la silla de paseo del niño.
Al alimentar al bebé en la trona, los anclajes de sujeción siempre deben estar enganchados.
Prestar atención a alfombras, cables o juguetes que puedan suponer un obstáculo en el suelo y provocar caídas.
La superficie de la bañera ha de ser antideslizante, NUNCA se debe dejar a un niño sólo en la bañera.
Los suelos deben estar secos cuando hay niños en casa.
Si la casa cuenta con escaleras se deben instalar barandillas con barrotes próximos entre sí, para impedir el acceso a los pequeños. Asimismo, se debe prestar atención a que el pequeño no pueda trepar la barandilla gracias a objetos próximos.
Instalar seguros de protección en ventanas.
Cómo prevenir una herida
Mantener fuera del alcance del niño cualquier herramienta cortante o punzante. Tenedores, cuchillos, botellas de cristal o tijeras se guardarán en armarios bajo llave o a una altura que los niños no puedan alcanzar.
Poner protectores de goma en muebles u objetos de decoración que sean puntiagudos o punzantes.
Los pequeños electrodomésticos no deben ser accesibles al menor. Utensilios como picadoras, batidoras o ventiladores suponen una serie de riesgos a los que los niños no deben estar expuestos.
Cómo prevenir accidentes infantiles, niña cocinando con su madre
Cómo prevenir quemaduras en niños
Comprobar la temperatura del agua antes de bañar al niño. Se puede hacer introduciendo el codo o mediante un termómetro. La temperatura nunca debe superar los 37 grados. Es aconsejable empezar a llenar la bañera primero con agua fría.
Guardar cerillas y mecheros siempre bajo llave y en lugares no accesibles para los niños.
Alejar a los niños de fuentes de calor como estufas o fogones, mantener al niño alejado de líquidos calientes.
Ubicar de manera segura la estufa y la conexión al cilindro que el niño no hale.
Cómo se pueden prevenir las intoxicaciones
Mantener fuera del alcance del niño:
Medicamentos, Productos de limpieza, Insecticidas, Abonos, Otros productos tóxicos.
Utilizar armarios con sistemas de seguridad para guardar los productos tóxicos y los medicamentos.
Guardar los productos tóxicos en su embalaje original, ya que puede aportar información muy útil en

caso de intoxicación.
Confirmar siempre que los productos y envases están bien cerrados.
Hablar con el niño sobre el peligro de manipular este tipo de productos tóxicos por el riesgo de intoxicación.
En el caso de medicamentos, explicar al menor que sólo deben administrarse por parte de un adulto y en caso de enfermedad. Por otro lado, advertirles de las graves consecuencias que puede tener una intoxicación por medicamentos y mantener fuera del alcance de los niños

Cómo prevenir la asfixia o el ahogo por atragantamiento

Jamás introducir alimentos en la boca del menor cuando esté riendo, llorando, corriendo o saltando.
Hay que enseñar al niño a masticar despacio y darle trozos pequeños de comida.
Deben evitarse, durante los primeros años de edad del niño, los frutos secos con los que puede atragantarse, así como caramelos, aceitunas o frutas con hueso.
El adulto debe dar ejemplo evitando conductas de riesgo. Por lo tanto, no sujetar con la boca alfileres, clavos o agujas, ya que los pequeños suelen imitar a los adultos.
Mantener alejadas del alcance de los niños las bolsas de plástico. Pueden introducirlas en la cabeza y asfixiarse, de esas formas evitaremos accidentes infantiles que pueden resultar letales.
Evitar cadenas, lazos o cuerdas en el cuello del bebé. El riesgo es todavía mayor cuando el niño duerme, eliminaremos de esta forma el riesgo por estrangulamiento.
Comprar sólo juguetes homologados y que hayan pasado los controles de seguridad oportunos. Usar los juegos que sean adecuados para su edad y evitar aquellos que contengan piezas pequeñas con los que el pequeño se pueda atragantar o asfixiar.
Cómo prevenir accidentes infantiles, bebé llevándose juguete a la boca

Cómo prevenir la muerte súbita del lactante

El síndrome de muerte súbita del lactante, también conocido como muerte en la cuna, es la muerte de un niño menor de un año de edad mientras duerme, de forma repentina e inesperada. El SMSL es más frecuente entre los 2 y 4 meses de vida, afectando más a niños que a niñas. La mayoría de los casos se producen durante el invierno.
Consejos para prevenir la muerte súbita del lactante:
Acostar al niño boca arriba, en la cuna. Esto se debe a que acostar al bebé boca abajo duplica el riesgo de muerte súbita.
El colchón del niño debe ser firme y transpirable.
No debe abrigarse al bebé en exceso al acostarle.
La temperatura de la habitación del niño debe mantenerse entre 20 y 22 grados.
No usar nunca almohadas, cojines o edredones.
Vigilar que en la cuna no haya ninguna cinta ni cadena para el chupete con la que pueda estrangularse.
Nunca tapar al bebé por encima de las axilas. Procura acostarle con sus pies tocando la parte inferior de la cuna, de esa forma el niño no se podrá desplazar bajo las sábanas o la manta.
Tampoco dejes que se fume en la casa y mucho menos en el cuarto del bebé.
Cuando el niño presenta problemas de reflujo gástrico, con regurgitación frecuente de la leche materna o leche en polvo, es conveniente consultar al pediatra.

Recomendaciones para fortalecer o promover en la familia la práctica en tiempos de coronavirus Recomendaciones generales

• La llegada de un nuevo integrante a la familia cambia la rutina de todos sus miembros. Por lo tanto, se requiere de la mayor paciencia y disposición de todos los integrantes del hogar, así como del soporte emocional y material teniendo en cuenta las particularidades de cada mujer y su contexto. Para ello, es recomendable equiparar las tareas de cuidado, de crianza y del hogar con el soporte de todos los adultos que integran el hogar, priorizando el descanso de la madre y la atención al recién nacido. •

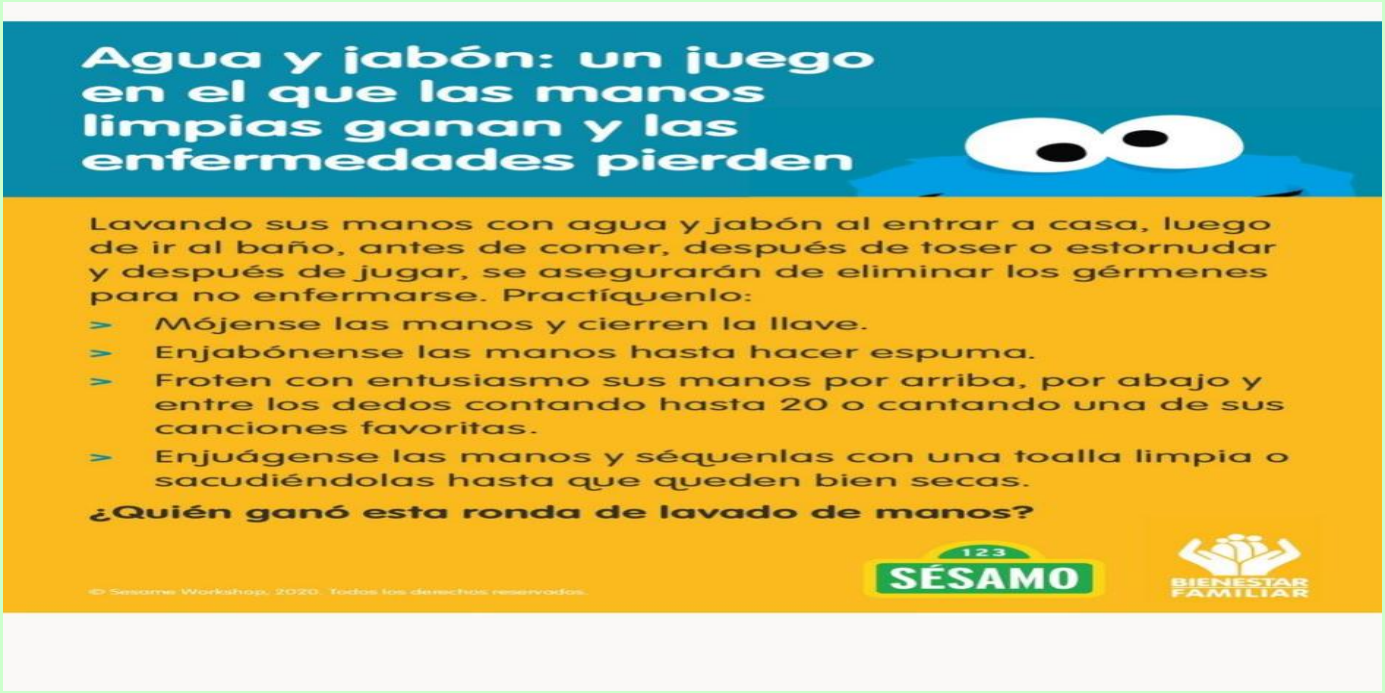
De igual manera se presentará a los usuarios que sea posible un video e imágenes referente a la temática tratada esta información se les envía la imagen por WhatsApp.

PRACTICA DE CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER:

Practica 5. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves: Para el desarrollo de esta práctica acudimos al banco de recursos, empezando con la ficha ***de la práctica 5*** promover hábitos de higiene personal en las familias donde los padres sean ejemplo para sus hijos y así evitar diversas enfermedades la cual es una responsabilidad de todos si te cuidas aportas a una buena salud libre de bacterias.

Durante la llamada principalmente se pregunta cómo se encuentra el usuario y demás familia posteriormente se procede a entablar un dialogo con madres y cuidadores responsables.
Se explica la practica la cual se realizara mediante la llamada telefónica para ello indagamos a la familia acerca de.
¿Cuantas veces lavan sus manos en el día?
antes de hacer una acción debemos lavarnos las manos y después de que acción debemos lavarnos las manos,
¿Cuándo les decimos a los niños que se laven sus manos?
¿Cómo adultos que ejemplos brindamos a los niños para generar rutinas de aseo?
¿Las personas adultas realizan un adecuado lavado de manos correcto?

Se veden lavar las manos con gua y jabón después de manipular cualquier objeto, después de salir del baño, antes de comer, después de tocar un animal, después de tocar la basura, después de cuidar un enfermo, entes y después de preparar los alimentos, después de tocarse la nariz, se le recomienda a las familias tener en cuenta todas estas observaciones ya que son de vital importancia para cuidar el núcleo familiar y tener una buena salud.
Seguidamente motivamos a la familia a que junto a su hijo elaboren un mensaje alusivo al lavado de manos.



NOMBRE DEL RETO: se realizará un cartel de peligro con las huellas de los niños para identificar los lugares que representen peligro para ellos.
Me cuido y lavo mis manos

DESCRIPCION DE ADECUACIONES O AJUSTES A REALIZAR (si se realizaron ajustes al reto o experiencia propuesta en el anexo 1 de este documento o si es un reto nuevo diseñado por el talento humano)
con ayuda de los padres de familia en una hoja de block o en un pedazo de madera plasmaremos las huellas de los niños con vinilos, luego las mamitas escribirán la palabra peligro, cuan este ya seco, se pegará en un espacio donde se identifique algún peligro. Esto con el fin que el niño o niña reconozca los lugares de riesgo dentro de su entorno.

NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIOS A LLAMAR:	***SOLICITUD DE***

					ACOMPAÑAMIENTO	
					PSICOSOCIAL	NUTRICION
1	SARA	MICHELL	ORTEGA	CASANOVA		
2	MATIAS	FERNANDO	NASTACUAS	ARAUJO		
3	VICTOR	MANUEL	PORTILLA	GOMEZ		
4	DYLAN	STIBEN	PEREZ	BRAVO		
5	GABRIELA	ISABELL	BRAVO	ALVAREZ		
6	EVANGHELIN	SOFIA	TIMANA	CARDENAS		
7	YEIFER	ALEXANDER	CABRERA	ESCUE		
8	ERIK	DAVID	SANCHEZ	RODRIGUEZ		
9	RUBEN	ESTIVEN	MARTINEZ	PEJENDINO		
10	JUAN	ESTEBAN	LUGO	BENAVIDES		
11	NASLYN	SALOME	SANCHEZ	LUGO		
12	DARA	ELIZABETH	LOPEZ	LATIN		
13	BENJAMIN	ALBEIRO	JURADO	RUANO		
14	SAMUEL	ALEJANDRO	SANCHEZ	BONILLA		
15	DANIEL	ALEJANDRO	ESTRELLA	CUELTAN		
16	EMMANUEL	ALEXANDER	CHAPUESGAL	AREVALO		
17	HIAN	EMMANUEL	GARCIA	CABRERA		
18	BENJAMIN		TAPIA	ROSERO		
19	ANGELO	MATHIAS	DIAZ	MORENO		
20	SAID	JACOBO	ENCISO	TRUJILLO		
21	JHONDEIKER	ALEXANDER	RODRIGUEZ	GRANADO		
22	DANIELA	CRISTINA	PUERRES	JACANAMEJOY		
23	CRISTIAN	DANIEL	PUERRES	JACANAMEJOY		
24	LAURA	YAQUELINE	VÁSQUEZ	ÁLVAREZ		
25	ROCÍO	MAGALY	MONTENEGRO	MONTENEGRO		
26	MARLLULY	TATIANA	DAZA	BURBANO		
27	ERIS	DAYANA	CUARAN	QUIROZ		
28	CHARLOTTE	NAIRA	ERAZO	MONTENEGRO		
29	JOSTIN	CRISTIANO	PIPICANO	DUARTE		
30	NIXON	KLHET	ALVARES	CAICEDO		
31	MAICOL	JHEDINSON	RODRÍGUEZ	JURADO		
32	CALEB	MATHIAS	PERDOMO	BENAVIDEZ		
33	HELEN	GABRIELA	MUÑOZ	ORDOÑEZ		
34	SARA	VALENTINA	CORAL	BRAVO		
35	LEONARDO	ALEXANDER	BASTIDAS	DÍAZ		
36	KRISTAL	NICOL	BENÍTES	TAPIA		
37	AYSÉN	IVÁN	VÁSQUEZ	ROMO		
38	JUSTIN	DAVINSON	MONTENEGRO	SOTELO		
39	EMILY	SOFÍA	LATIN	VALENCIA		
40	IAN	ESTEBAN	PIEDRAHITA	BARCO		
41	SANTIAGO	ALEJANDRO	SILVA	BENAVIDEZ		
42	YOSTIN	KALETH KALEHT	MELO	MELO CUELTAN	CUELTAN	
43	DILAN	ARLEY	CULCHAC	CHITAN		
44	DEIMAR	FELIPE	CUARAN	CUELTAN		
45	LUIS	ANTONIO	VITERY	ARAUJO		
46	YIMER	MANUEL	CUARAN	LÓPEZ		
47	NATALIA	SOFÍA	CUARAN	CHITAN		
48	DANILO	ANDRÉS	CUARAN	CUELTAN		
49	LIZBETH	YORELI	MELO	CUELTAN		
50	OSCAR	IVAN	RUANO	PINCHAO		
51	JHON	SEBASTIÁN	PANTOJA	CUARAN		

Observaciones y reflexiones del desarrollo de las experiencias: Durante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar la buena disponibilidad de las madres en atender la llamada y escuchar la temática de la semana, se mostraron muy participativas y compartieron saberes previos del tema que se estaba trabajando como también,en las llamadas telefónicas se logró el contacto con todas la familias lo cual se califica como exitosas ya que todas las familias estuvieron prestas para recibir la práctica de la primera semana de junio, es de total agrado tener que contar como las madres participaron en el desarrollo de la práctica lo cual genera satisfacción obteniendo como resultados las evidencias fotográficas de madres e hijos donde trabajan prácticas y retos.						

ELABORADO POR:



AURORA ARDILA SANDOVAL

AGENTE EDUCATIVO



DAYRA ROCIO ORTEGA

AUXILIAR PEDAGOGICO

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

Desarrollo Infantil en Medio Familiar - DIMF Contrato No. 078

Planeación Pedagógica a la luz de la contingencia por COVID-19

MES: Junio 2020 **SEMANA:** 2 **DIA:** 8,9,10,11,12 **NUM. DE LLAMADAS:** 2

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Mundo Mágico- Rayitos de sol - Pingüinos **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA:** Damaris Canas

COORDINADOR: Meyer Herney Ordoñez Rodríguez

CARACTERISTICAS DE LAS FAMILIAS: Mujeres gestantes y niños de los 0 a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas por padre madre y hermanos. Caracterizadas por ser del área urbana y rural.

Teniendo en cuenta que el objetivo de la estrategia marco ICBF # Mis Manos te Enseñan es **seguir manteniendo un vínculo estrecho entre el talento humano y las mujeres gestantes, niñas, niños, sus familias y cuidadores a pesar de la distancia**. Permitiendo que se promueva las 14 prácticas de cuidado y crianza aprovechando la cotidianidad del hogar para potenciar su desarrollo y fortalecer el rol de las familias y cuidadores en el desarrollo integral de la primera infancia; se hará el acompañamiento pedagógico a través contacto telefónico donde se tendrá un diálogo con las niñas, niños, mujeres gestantes, sus familias y cuidadores. Que una vez en línea, se les contará brevemente el objeto de la llamada que será promover las **Practicas 7,8 y 9.** El tiempo de duración que será de 15 minutos y los temas que nos gustaría abordar con ella o él y se dejará abierta la posibilidad de preguntar y resolver dudas en cualquier momento de la llamada.

PRACTICA DE CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER:
Practica 7: Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.
Practica 8. Tomar medidas adecuadas para tener agua apta para consumo humano y aseo personal.
Practica 9. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

GUIÓN DE LA LLAMADA

Momento 1. Dar un cordial saludo a quien recibe la llamada, recordando el nombre de la estrategia adoptada por el ICBF, “Contacto sin contagio”.
Momento 2. Realizar identificación de novedades, por ejemplo: número personas con síntomas de enfermedades respiratorias en el hogar, número de personas aisladas o bajo cuidado médico y otras novedades adicionales.
Momento 3. Orientar a los padres de familia sobre las prácticas de cuidado y crianza para esta semana:

Practica 7: **Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.**

- Mediante la llamada telefónica se entabla una conversación con la mamita en la cual se orienta sobre la importancia de un buen manejo de las basura para prevenir la presencia de moscas, cucarachas y otros insectos que son ser perjudiciales para la salud de la familia, así mismo se recomienda hacer un recorrido por el entorno de la casa para recoger todo envase ya sea plástico o de vidrio que almacene agua sin necesidad y esta se convierta en un criadero de zancudos, de la misma manera se orienta sobre el manejo de roedores como los ratones que a

veces llegan al hogar. En todas las anteriores se recomienda ser muy precavidos en caso de colocar venenos para el control de plagas en el hogar, recordando que los niños y niñas son curiosos y que un mal manejo de estos puede causar un accidente en sus hijos.

Practica 8. **Tomar medidas adecuadas para tener agua apta para consumo humano y aseo personal.**

Mediante la llamada telefónica se entabla una conversación con la mamita en la cual se orienta sobre la importancia de tomar medidas adecuadas para tener agua apta para consumo humano y aseo personal, por lo que se recuerda a las familias que:

- El consumo y el uso adecuado del agua también se adquieren como parte de las rutinas en el hogar, por eso es fundamental el ejemplo de los adultos para con los niños.
- El agua, es un líquido muy importante para el bienestar del cuerpo y que no es sustituible por otro líquido como gaseosas, jugos envasados u otro tipo de bebidas, excepto por la leche materna durante los primeros 6 meses de vida, ya que la lactancia suple todas las necesidades alimenticias y de hidratación, salvo en condiciones especiales de fiebres o diarreas y bajo la indicación médica deben suministrarse otros líquidos.
- Si en la casa no se cuenta con agua apta para el consumo se invita a identificar las opciones que tienen para acceder a agua segura y se orienta a la familia frente a cómo obtenerla, (Hervida, Comprando la bolsa de agua potable, si se está en la zona urbana)
- Se informa a las familias las consecuencias del consumo y el uso de agua contaminada, ya que esta es la causante de algunas enfermedades que incluso podrían llevar a la muerte. Dentro de las enfermedades más comunes están las enfermedades de la piel, la EDA (Enfermedad Diarreica Aguda) y el cólera, que están asociadas a la falta de higiene en las prácticas de preparación y lavado tanto de los alimentos como de las manos, por el contacto con aguas contaminadas, como las aguas estancadas, o por malas condiciones de almacenamiento y manejo del agua en la vivienda.

Practica 9. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Mediante la llamada telefónica se entabla una conversación con la mamita en la cual se orienta sobre la importancia de prevenir en niños y niñas accidentes en el hogar, para ello se invita a:

- Tapar los conectores de energía ya sea con cinta o buscar una estrategia para que estos permanezcan siempre tapados, ya que los niños son curiosos y pueden introducir algo en ellos.
- A las mamitas de los niños gateadores se les recomienda recoger todo objeto pequeño del piso ya que ellos todo lo que recogen se lo llevan a la boca y se pueden atragantar.
- Se recomienda tapar con angeo los tanques del agua
- Tapar los aljibes de manera segura, ya que es común que los niños se suban en cualquier lugar.
- Tener cuidado con las pipetas de gas y la válvula de la estufa, se recomienda cerrar la llave del gas después de cocinar.
- No colocar ollas calientes o agua hirviendo en el piso.
- No dejar objetos corto punzantes al alcance de los niños.

En general se invita a las mamitas a ser precavidas e identificar otros riesgos que pueda haber en el hogar, para la prevención de accidentes en los niños.

Momento 4. En este momento se da a conocer las pautas para llevar a cabo el reto de esta semana, denominado: **"Amasando, amasando y cosas formando"** y finalmente, se programa cita para la próxima llamada y se agradece por la atención prestada.

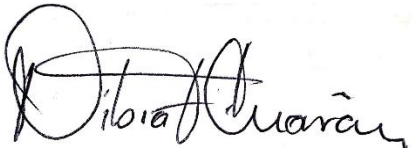
NOMBRE DEL RETO: "Amasando, amasando y cosas formando"

DESCRIPCION DE ADECUACIONES O AJUSTES A REALIZAR: Se invitara a los padres de familia a participar junto con niños y niñas en la realización del reto, se solicita enviar fotografías como evidencia de la participación e interacción entre padres e hijos.

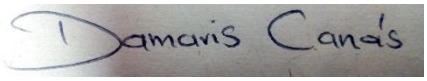
	NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIOS A LLAMAR:				SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO	
					PSICOSOCIAL	NUTRICION
1	SARA	VALENTINA	CHASOY	GURRUTE	X	
2	LEIRY	MARIANITA	CAICEDO	LAME		
3	DIXAHILEN	NAYELI	MOREIRA	LANDAZURI		
4	VALERIN	GISELL	ZAMBRANO	SOLARTE		
5	ERICK	SEBASTIAN	PRECIADO	LANDAZURI		
6	VICTOR	DANILO	TENORIO	ORTIZ		
7	ALEX	DAVID	TORRES	JIMENEZ		
8	BIANCA		SARCHI	ALDANA		
9	HELEN	TALIANA	YONDA	PINCHAO		
10	MARIANA	ISABELA	ILLO	ERAZO		
11	DESIRE	FABIANA	MONTOYA	TORRES		
12	ABNER	JOSUE	SOLARTE	CUARAN		
13	MARIAJOSE		ORTIZ	LUNA		
14	JUAN	DAVID	OSPINA	CORDOBA		
15	BRAYAN	ESTIVEN	GRIJALBA	GARCIA		
16	ISABEL	CRISTINA	MONTERO	DIAZ		
17	VALERI	SALOME	CHACUA	TAMANIZA		
18	ALEXANDRA		CELIS	VARGAS		
19	MILDRE	LUCELI	CUARAN	CUARAN		
20	JOVANA	ANDREA	INSUASTI	RODRIGUEZ		X
21	ERIKA	MICHEL	DELGADO	ERAZO		
22	LORENS	SHARITH	MEDINA	CHAMPUTIS		
23	NICOLL	SARAY	MALES	SALAS		
24	MARIAJOSE	DAMAR	TORRES	PISTALA		
25	AHINARA	FERNANDA	VALENCIA	OLIVAR		
26	SOFIA	VALERIA	FIGUEROA	INGUILAN		
27	EILEEN	NICOLE	VILLOTA	ANDRADE		
28	LESSLY	VALENTINA	TELLO	MONTERO		
29	ANNIE	VALERIA	PRADO	ARACIL		
30	DANIEL	ALEXANDER	CALDERON	MONTERO		
31	SAMUEL	ARLEY	ROJAS	GAMBOA		
32	JOHAN	SEBASTIAN	REA	MORALES		
33	DRUALFER	EMMANUEL	CAMACHO	BRAVO		
34	DUVIAN	SANTIAGO	CORDOBA	GUERRERO		
35	KALETH	ALEJANDRO	MADROÑERO	LIÑAN		
36	JAZIEL	MARIAN	JURADO	PALMA		
37	NICOLAS	ALEJANDRO	CHAPUESGAL	CUARAN		

38	MARTIN	ELIAS	CAVIEDES	YARPAZ		
39	BALERIA	ESTEFANIA	MEDINA	CAUZALUZAN		
40	JARED	SMITH	GALINDRES	ORDOÑEZ		
41	SAHORI	VALENTINA	BUSTOS	CUARAN		
42	ISABELLA		BENAVIDES	CUARAN		
43	BREYNER	JULIAN	CHAGUEZAC	MUÑOZ		
44	GRISSMAN	SANTIAGO	REALPE	LUNA		
45	SANTIAGO	YOMAR	PORTILLA	RUANO		
46	ALAN	YESSIT	CUARAN	REVELO		
47	JHONARY	YELSID	CHACUA	CUARAN		
48	JHOAN	SEBASTIAN	CHITAN	BURGOS		
49	JUNNY	SALOME	PERENGUEZ	LAGOS		
50	KEILA	MARIANA	FLOREZ	APRAEZ		
51	DAYANA	DORELY	LARA	ROJAS		
52	ELIANA	FERNANDA	BELALCAZAR	PANTOJA		
53	YESSICA	ALEJANDRA	PORTILLA	VALDERRAMA		
54	YULIZA	BRISVANI	CUARAN	REVELO		
55	LAURA	CAMILA	CANACUAN			

Observaciones y reflexiones del desarrollo de las experiencias: Durante las llamadas telefónicas las mamitas participaron haciendo preguntas de su interés frente al tema, se percibió buena disposición a la hora de interactuar, las mamitas reconocieron que dentro del hogar hay múltiples factores que representan riesgos para sus hijos, así mismo reconocen la importancia del consumo de agua limpia y/o bien hervida, como también mantener los entornos limpios para la prevención de enfermedades no solo en los niños sino toda la familia.



MAESTRA: Nibia Francia Cuarán



AUXILIAR PEDAGOGICO: Damaris Canas

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

PLANEACION PEDAGOGICA A LA LUZ DE LA CONTINGENCIA POR COVID-19

MES: JUNIO ***SEMANA: 2 DIA:*** 8,10, 11 y 12 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 2

EAS: FUNPERS ***UNIDADES:*** AMIGUITOS DEL MUNDO,TIERNOS ANGELITOS, LUZ DEL AMANECER
MODALIDAD: FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: *AURORA ARDILA SANDOVAL* ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: DAYRA ROCIO *ORTEGA*

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

CARACTERISTICAS DE LAS FAMILIAS: - Niños de los 0 a 2 años de edad que viven con sus familias constituidas de la siguiente manera: Nuclear 11, monoparental 2, extensa 5 y reconstituida 3 para un total de 21. Caracterizadas por ser de zona urbana.

-Mujeres gestantes y niños de los 0 a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas por padre madre y hermanos. Caracterizadas por ser del área rural como también que la unidad de atención cuenta con 7 familias nuclear, 12 familias extensa y 1 familia reconstituida.

-Niños de los 6 meses a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas por padre madre y hermanos. Caracterizadas por ser del área rural, como también en la unidad de atención cuenta con 5 niños de 1 año a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas de la siguiente manera 5 familias nucleares, 4 extensas y 1 reconstituidas.

Teniendo en cuenta que el objetivo de la estrategia marco del ICBF #Mis Manos te Enseñan es seguir manteniendo un vínculo estrecho entre el talento humano y las mujeres gestantes, niñas, niños, sus familias y cuidadores a pesar de la distancia. Permitiendo que se promueva las 14 prácticas de cuidado y crianza aprovechando la cotidianidad del hogar para potenciar su desarrollo y fortalecer el rol de las familias y cuidadores en el desarrollo integral de la primera infancia; se hará el acompañamiento pedagógico a través del acompañamiento telefónico donde se tendrá un diálogo con las niñas, niños, mujeres gestantes, sus familias y cuidadores. Que una vez en línea, se les contará brevemente el objeto de la llamada, (que será promover la práctica 6.mantener la casa limpia el tiempo de duración que será de 15 minutos y los temas que nos gustaría abordar con ella o él y se dejará abierta la posibilidad de preguntar y resolver dudas en cualquier momento de la llamada.

PRACTICA DE CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER:
PRÁCTICA 6. MANTENER LA CASA LIMPIA Y DAR UN TRATAMIENTO ADECUADO A LAS EXCRETAS, LAS AGUAS RESIDUALES Y LOS RESIDUOS SOLIDOS

Se realizó algunas preguntas a las -familias que permitan dar orientaciones pertinentes, teniendo en cuenta las condiciones socioeconómicas de cada familia. Por ejemplo: • ¿Su casa cuenta con alcantarillado? En caso de ser negativa la respuesta anterior, ¿Cómo manejan las aguas residuales y la eliminación de excretas en la casa? • ¿Su casa cuenta con servicio público de recolección de residuos sólidos? En caso de ser negativa la respuesta anterior ¿Cómo maneja de residuos sólidos en la casa? Los entierran, queman, almacena, etc.

Orientaciones para el manejo de excretas

La disposición adecuada de las excretas que contaminan el ambiente y el entorno de la

vivienda evita el desarrollo de enfermedades como el cólera, la enfermedad diarreica aguda, infecciones gastrointestinales, amebiasis, disentería, entre otras. Estas enfermedades se transmiten por: • Lluvia que arrastra las heces a cultivos y sembrados de alimentos. • Insectos que pisan las excretas y transportan microorganismos, dejándolos en agua o alimentos. • Zapatos o pies descalzos que transportan los microorganismos y los llevan a las viviendas. • Formas de eliminación adecuada: • Taza sanitaria: Se cuenta con una conexión a alcantarillado, pozo séptico o sumidero por medio de una tubería. • Letrina sanitaria: Foso de más de 2 metros de profundidad, construido fuera de la vivienda en el que se depositan las heces y orina, sin conexión por tubería, en donde se van acumulando las excretas. Por lo tanto, tiene una vida de 1 a 3 años. • Sanitario ecológico seco (SES): Similar a la letrina, sólo que cuenta con un separador de orina y heces, así como de una cámara de heces, que permite que la materia orgánica se transforme en nutrientes para el suelo.

Recomendaciones

• Realizar limpieza y desinfección del área de eliminación de excretas (baño o letrina) por lo menos cada tercer día. Si hay personas en la familia con enfermedades gastrointestinales o respiratorias se debe realizar a diario. • Ventilar las áreas para evitar la acumulación de malos olores. • Evitar la entrada de mascotas o animales de granja que puedan contaminar el área. • Impedir la entrada de niñas y niños para evitar que se contaminen o presenten accidentes de ahogamiento o caída Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos • Recolecte los residuos higiénicos (toallas, papel higiénico, pañales) de forma frecuente evitando contaminación y generación de malos olores.

Orientaciones para el manejo de residuos sólidos El manejo y disposición adecuada de los residuos sólidos evita la propagación de roedores e insectos que transportan diferentes vectores que generan diferentes enfermedades, como también la contaminación del medio ambiente. para enterrar los residuos Recomendaciones • Separar los residuos en aprovechables y no aprovechables, según las orientaciones de manejo de residuos del municipio. Por ejemplo, en algunos lugares cuentan personas que recolectan material para el reciclaje, en otros los residuos de cocina se utilizan en la elaboración de abono o alimentación de animales. • Dentro de casa contar con recipientes con tapa y bolsa exclusivos para el almacenamiento temporal de los residuos. • Cada vez que se saquen los residuos de la casa, limpiar y desinfectar los recipientes. • Evitar que las mascotas, animales de granja o plagas tengan acceso a las canecas de basura. • Impedir el contacto de niñas y niños con residuos no aprovechables. Los residuos aprovechables deben limpiarse antes de su uso.

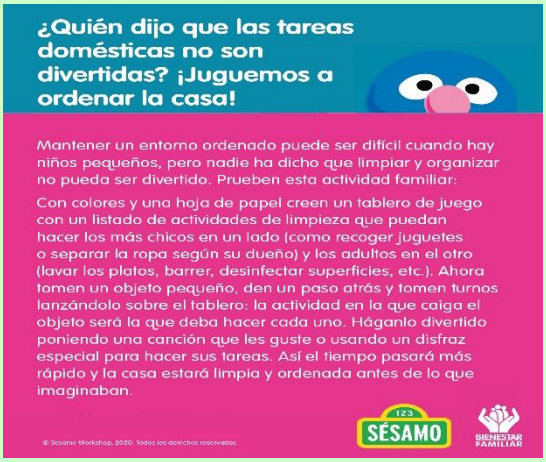
Recomendaciones para fortalecer o promover en la familia la práctica en tiempos de coronavirus

• Incrementar las medidas para el manejo adecuado de excretas, aguas residuales y residuos sólidos. • Limpiar y desinfectar con mayor frecuencia las áreas de baño, cocina, almacenamiento temporal de residuos sólidos, con el fin de evitar la propagación de microorganismos patógenos que afecten la salud de los miembros de la familia. *De igual manera se presentará a los usuarios que sea posible un video e imágenes referentes a la temática tratada esta información se les envía la imagen por WhatsApp.*

PRACTICA DE CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER:

Practica 3. *Asegurar que los niños y niñas reciban los cuidados necesarios para una buena salud.* Para el desarrollo de esta práctica se tiene en cuenta los cuidados que como adultos deben brindar a sus hijos generando derechos y deberes que son de vital importancia para una vida plena en la primera infancia desde la gestación: ***para la practica 3*** *, los niños y a la mujer gestante requieren de una atención y espacio que como entidades deben brindar los servicios que requieran así mismo la mujer gestante y cuidadores responsables de los niños deben cumplir llevando adecuadamente a las citas programadas por el médico para garantizar sus derechos que como ser humano tenemos, lo cual implica que las familias son las primeras entes encargadas de velar para que se cumpla y se lleve a cabo con normatividad y así asegurarles un bienestar sano y adecuado en la primera infancia.*

Mediante las llamadas que se realiza indagamos a las familias realizándoles las siguientes preguntas
¿El niño tiene el esquema de vacunación completo?
¿Los niños han recibido valoración integral por parte de un médico?
¿La familia brinda cuidados al niño cuando está enfermo e identifica los signos de alerta?
¿la familia genera rutinas de aseo en el menor como por ejemplo: cepilla los dientes y encías al niño
¿La familia conoce los signos de mal nutrición?
¿La mujer gestante asiste a los controles prenatales e identifica los signos de alarma en su gestación?
¿La pareja apoya a la mujer gestante manifestándole afecto y cuidado en su gestación?
¿La familia lleva el médico en caso de que el niño presente un estado de malnutrición?
anexo imagen orientadora de la practica 6



NOMBRE DEL RETO: Realizar una jornada de aseo y creatividad en familia, esta consiste en organizar la casa moviendo y ubicando de manera diferente los enseres que puedan.
NOMBRE DEL RETO: creaciones con plastilina

DESCRIPCION DE ADECUACIONES O AJUSTES A REALIZAR (si se realizaron ajustes al reto o experiencia propuesta en el anexo 1 de este documento o si es un reto nuevo diseñado por el talento humano) para el reto la familia es hacer limpieza y organizar dando un cambio saliendo de la monotonía.

	NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIOS A LLAMAR:				***SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO***	
					PSICOSOCIAL	***NUTRICION***
1	SARA	MICHELL	ORTEGA	CASANOVA		
2	MATIAS	FERNANDO	NASTACUAS	ARAUJO		
3	VICTOR	MANUEL	PORTILLA	GOMEZ		
4	DYLAN	STIBEN	PEREZ	BRAVO		
5	GABRIELA	ISABELL	BRAVO	ALVAREZ		
6	EVANGHELIN	SOFIA	TIMANA	CARDENAS		
7	YEIFER	ALEXANDER	CABRERA	ESCUE		
8	ERIK	DAVID	SANCHEZ	RODRIGUEZ		
9	RUBEN	ESTIVEN	MARTINEZ	PEJENDINO		

10	JUAN	ESTEBAN	LUGO	BENAVIDES		
11	NASLYN	SALOME	SANCHEZ	LUGO		
12	DARA	ELIZABETH	LOPEZ	LATIN		
13	BENJAMIN	ALBEIRO	JURADO	RUANO		
14	SAMUEL	ALEJANDRO	SANCHEZ	BONILLA		
15	DANIEL	ALEJANDRO	ESTRELLA	CUELTAN		
16	EMMANUEL	ALEXANDER	CHAPUESGAL	AREVALO		
17	HIAN	EMMANUEL	GARCIA	CABRERA		
18	BENJAMIN		TAPIA	ROSERO		
19	ANGELO	MATHIAS	DIAZ	MORENO		
20	SAID	JACOBO	ENCISO	TRUJILLO		
21	JHONDEIKER	ALEXANDER	RODRIGUEZ	GRANADO		
22	DANIELA	CRISTINA	PUERRES	JACANAMEJOY		
23	CRISTIAN	DANIEL	PUERRES	JACANAMEJOY		
24	LAURA	YAQUELINE	VÁSQUEZ	ÁLVAREZ		
25	ROCÍO	MAGALY	MONTENEGRO	MONTENEGRO		
26	MARLLULY	TATIANA	DAZA	BURBANO		
27	ERIS	DAYANA	CUARAN	QUIROZ		
28	CHARLOTTE	NAIRA	ERAZO	MONTENEGRO		
29	JOSTIN	CRISTIANO	PIPICANO	DUARTE		
30	NIXON	KLHET	ALVARES	CAICEDO		
31	MAICOL	JHEDINSON	RODRÍGUEZ	JURADO		
32	CALEB	MATHIAS	PERDOMO	BENAVIDEZ		
33	HELEN	GABRIELA	MUÑOZ	ORDOÑEZ		
34	SARA	VALENTINA	CORAL	BRAVO		
35	LEONARDO	ALEXANDER	BASTIDAS	DÍAZ		
36	KRISTAL	NICOL	BENÍTES	TAPIA		
37	AYSÉN	IVÁN	VÁSQUEZ	ROMO		
38	JUSTIN	DAVINSON	MONTENEGRO	SOTELO		
39	EMILY	SOFÍA	LATIN	VALENCIA		
40	IAN	ESTEBAN	PIEDRAHITA	BARCO		
41	SANTIAGO	ALEJANDRO	SILVA	BENAVIDEZ		
42	YOSTIN	KALETH KALEHT	MELO	MELO CUELTAN	CUELTAN	
43	DILAN	ARLEY	CULCHAC	CHITAN		
44	DEIMAR	FELIPE	CUARAN	CUELTAN		
45	LUIS	ANTONIO	VITERY	ARAUJO		
46	YIMER	MANUEL	CUARAN	LÓPEZ		
47	NATALIA	SOFÍA	CUARAN	CHITAN		
48	DANILO	ANDRÉS	CUARAN	CUELTAN		
49	LIZBETH	YORELI	MELO	CUELTAN		
50	OSCAR	IVAN	RUANO	PINCHAO		
51	JHON	SEBASTIÁN	PANTOJA	CUARAN		

Observaciones y reflexiones del desarrollo de las experiencias: Las madres de familia realizan adecuadamente el aseo y organizan de manera diferente sus enseres dando un paso al cambio y salir de la monotonía, les pareció bueno compartir en la familia esta actividad cotidiana pero de manera diferente.

Observaciones y reflexiones del desarrollo de las experiencias: mediante las llamadas realizas se logró contactar a todas las familias programadas para el día correspondiente lo cual facilito el desarrollo de la práctica, donde participaron de manera activa y comprometidas con sus actividades así mimos facilitaron fotos de las actividades y retos que realizaron en casa junto a sus a sus hijos , como también fue gratificante dialogar con los niños ya que son ellos quien piden dialogar por medio del teléfono haciendo preguntas como: ¿cuándo va venir profe para jugar? ¿me gusta ir al encuentro porque juego y hago tareas? Profe quiero pintar con mis compañeros. Estas son algunas de las preguntas que los niños más grandecitos realizan durante la interacción de la llamada.

ELABORADO POR:



AURORA ARDILA SANDOVAL

AGENTE EDUCATIVO



DAYRA ROCIO ORTEGA

AUXILIAR PEDAGOGICO

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

Desarrollo Infantil en Medio Familiar - DIMF Contrato No. 078

Planeación Pedagógica a la luz de la contingencia por COVID-19

MES: Junio 2020 **SEMANA:** 3 **DIA:** 16,17,18,19 **NUM. DE LLAMADAS:** 2

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Mundo Mágico- Rayitos de sol - Pingüinos **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA:** Damaris Canas

COORDINADOR: Meyer Herney Ordoñez Rodríguez

CARACTERISTICAS DE LAS FAMILIAS: Mujeres gestantes y niños de los 0 a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas por padre madre y hermanos. Caracterizadas por ser del área urbana y rural.

Teniendo en cuenta que el objetivo de la estrategia marco ICBF # Mis Manos te Enseñan es **seguir manteniendo un vínculo estrecho entre el talento humano y las mujeres gestantes, niñas, niños, sus familias y cuidadores a pesar de la distancia**. Permitiendo que se promueva las 14 prácticas de cuidado y crianza aprovechando la cotidianidad del hogar para potenciar su desarrollo y fortalecer el rol de las familias y cuidadores en el desarrollo integral de la primera infancia; se hará el acompañamiento pedagógico a través contacto telefónico donde se tendrá un diálogo con las niñas, niños, mujeres gestantes, sus familias y cuidadores. Que una vez en línea, se les contará brevemente el objeto de la llamada que será promover las **Practicas 10.** El tiempo de duración que será de 15 minutos y los temas que nos gustaría abordar con ella o él y se dejará abierta la posibilidad de preguntar y resolver dudas en cualquier momento de la llamada.

PRACTICA DE CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER:

Practica 10: Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse e ir al baño por si solos, siempre y cuando hayan desarrollado la habilidad para hacerlo sin la ayuda de un adulto.

GUIÓN DE LA LLAMADA

Momento 1. Dar un cordial saludo a quien recibe la llamada, recordando el nombre de la estrategia adoptada por el ICBF, “Contacto sin contagio”.
Momento 2. Realizar identificación de novedades, por ejemplo: número personas con síntomas de enfermedades respiratorias en el hogar, número de personas aisladas o bajo cuidado médico y otras novedades adicionales.
Momento 3. Orientar a los padres de familia sobre las prácticas de cuidado y crianza para esta semana:

Practica 10: Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse e ir al baño por si solos, siempre y cuando hayan desarrollado la habilidad para hacerlo sin la ayuda de un adulto.

Mediante la llamada telefónica se entabla una conversación con la mamita en la cual se orienta sobre como:

- Promover espacios de interacciones en el hogar que permitan generar conciencia en las niñas y los niños sobre la importancia de realizar las prácticas de higiene y protección para evitar

enfermedades.

- Realizar experiencias de juego de roles, exploración, narración de historias infantiles y promueva en niñas y niños la libre elección de los personajes, los vestuarios, o roles en las distintas actividades que realizan.
- Generar pactos o compromisos con las niñas y los niños frente al cuidado que deben tener consigo mismos.
- Promover espacios de juego espontáneo en los que las niñas y los niños tomen decisiones, solucionen problemas de la vida cotidiana, estableciendo libremente diferentes interacciones con su entorno y con las personas que lo rodean.
- Realizar con niñas o niños actividades en las cuales aprendan a ser autónomos como aprender a vestirse o dejar que elijan las prendas y colores que les gusta. También puede ser aprender a ir al baño para lo cual es clave que el cuidador esté pendiente de los horarios en que normalmente la niña o niño tiene la necesidad de hacerlo. Para ello disponer de una bacinilla, sanitario o el mecanismo utilizado en la familia o comunidad. La importancia de acompañar a la niña o niño y tener paciencia, pues mientras que aprende habrán falsas alarmas: lo importante es que los adultos lo acompañe, le haga sentir confiado o confiada, lo o la ayude a crear esa rutina, y la o le reconozca cada vez que lo logre a través de muestras de amor, aplausos o de la manera que la familia acostumbre a hacerlo.

Momento 4. En este momento se da a conocer las pautas para llevar a cabo el reto de esta semana, denominado: **"El mágico papel iris"** y finalmente, se programa cita para la próxima llamada y se agradece por la atención prestada.

NOMBRE DEL RETO: "El mágico papel iris"

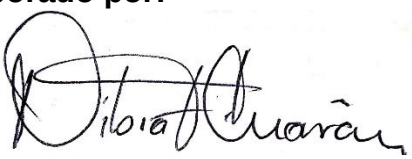
DESCRIPCION DE ADECUACIONES O AJUSTES A REALIZAR: Se da las instrucciones a los padres de familia y a su vez se invita a participar junto con niños y niñas en la realización del reto, se solicita enviar fotografías como evidencia de la participación e interacción entre padres e hijos.

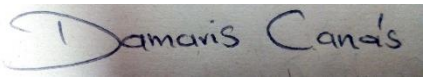
	NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIOS A LLAMAR:				SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO	
					PSICOSOCIAL	NUTRICION
1	SARA	VALENTINA	CHASOY	GURRUTE	X	
2	LEIRY	MARIANITA	CAICEDO	LAME		
3	DIXAHILEN	NAYELI	MOREIRA	LANDAZURI		
4	VALERIN	GISELL	ZAMBRANO	SOLARTE		
5	ERICK	SEBASTIAN	PRECIADO	LANDAZURI		
6	VICTOR	DANILO	TENORIO	ORTIZ		
7	ALEX	DAVID	TORRES	JIMENEZ		
8	BIANCA		SARCHI	ALDANA		
9	HELEN	TALIANA	YONDA	PINCHAO		
10	MARIANA	ISABELA	ILLO	ERAZO		
11	DESIRE	FABIANA	MONTOYA	TORRES		
12	ABNER	JOSUE	SOLARTE	CUARAN		
13	MARIAJOSE		ORTIZ	LUNA		
14	JUAN	DAVID	OSPINA	CORDOBA		
15	BRAYAN	ESTIVEN	GRIJALBA	GARCIA		
16	ISABEL	CRISTINA	MONTERO	DIAZ		
17	VALERI	SALOME	CHACUA	TAMANIZA		
18	ALEXANDRA		CELIS	VARGAS		

19	MILDRE	LUCELI	CUARAN	CUARAN		
20	JOVANA	ANDREA	INSUASTI	RODRIGUEZ		
21	ERIKA	MICHEL	DELGADO	ERAZO		
22	LORENS	SHARITH	MEDINA	CHAMPUTIS		
23	NICOLL	SARAY	MALES	SALAS		
24	MARIAJOSE	DAMAR	TORRES	PISTALA		
25	AHINARA	FERNANDA	VALENCIA	OLIVAR		
26	SOFIA	VALERIA	FIGUEROA	INGUILAN		
27	EILEEN	NICOLE	VILLOTA	ANDRADE		
28	LESSLY	VALENTINA	TELLO	MONTERO		
29	ANNIE	VALERIA	PRADO	ARACIL		
30	DANIEL	ALEXANDER	CALDERON	MONTERO		
31	SAMUEL	ARLEY	ROJAS	GAMBOA		
32	JOHAN	SEBASTIAN	REA	MORALES		
33	DRUALFER	EMMANUEL	CAMACHO	BRAVO		
34	DUVIAN	SANTIAGO	CORDOBA	GUERRERO		
35	KALETH	ALEJANDRO	MADROÑERO	LIÑAN		
36	JAZIEL	MARIAN	JURADO	PALMA		
37	NICOLAS	ALEJANDRO	CHAPUESGAL	CUARAN		
38	MARTIN	ELIAS	CAVIEDES	YARPAZ		
39	BALERIA	ESTEFANIA	MEDINA	CAUZALUZAN		
40	JARED	SMITH	GALINDRES	ORDOÑEZ		
41	SAHORI	VALENTINA	BUSTOS	CUARAN		
42	ISABELLA		BENAVIDES	CUARAN		
43	BREYNER	JULIAN	CHAGUEZAC	MUÑOZ		
44	GRISSMAN	SANTIAGO	REALPE	LUNA		
45	SANTIAGO	YOMAR	PORTILLA	RUANO		
46	ALAN	YESSIT	CUARAN	REVELO		
47	JHONARY	YELSID	CHACUA	CUARAN		
48	JHOAN	SEBASTIAN	CHITAN	BURGOS		
49	JUNNY	SALOME	PERENGUEZ	LAGOS		
50	KEILA	MARIANA	FLOREZ	APRAEZ		
51	DAYANA	DORELY	LARA	ROJAS		
52	ELIANA	FERNANDA	BELALCAZAR	PANTOJA		
53	YESSICA	ALEJANDRA	PORTILLA	VALDERRAMA		
54	YULIZA	BRISVANI	CUARAN	REVELO		
55	LAURA	CAMILA	CANACUAN			

Observaciones y reflexiones del desarrollo de las experiencias: Durante las llamadas telefónicas se puede percibir disposición por parte las mamitas a la hora de entablar conversaciones referentes al tema, así mismo ellas dan a conocer sus dudas y realizan preguntas de su interés en relación al proceso de crianza y cuidado que están llevando a cabo con sus hijos.

Elaborado por:





MAESTRA: Nibia Francia Cuarán

AUXILIAR PEDAGOGICO: Damaris Canas

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

PLANEACION PEDAGOGICA A LA LUZ DE LA CONTINGENCIA POR COVID-19

MES: _ JUNIO ***SEMANA: 3*** ***DIA:*** 16,17, 18 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 2

EAS: FUNPERS ***UNIDADES:*** AMIGUITOS DEL MUNDO,TIERNOS ANGELITOS, LUZ DEL AMANECER
MODALIDAD: FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: *AURORA ARDILA SANDOVAL* ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: DAYRA ROCIO *ORTEGA*

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

CARACTERISTICAS DE LAS FAMILIAS: - Niños de los 0 a 2 años de edad que viven con sus familias constituidas de la siguiente manera: Nuclear 11, monoparental 2, extensa 5 y reconstituida 3 para un total de 21. Caracterizadas por ser de zona urbana.

-Mujeres gestantes y niños de los 0 a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas por padre madre y hermanos. Caracterizadas por ser del área rural como también que la unidad de atención cuenta con 7 familias nuclear, 12 familias extensa y 1 familia reconstituida.

-Niños de los 6 meses a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas por padre madre y hermanos. Caracterizadas por ser del área rural, como también en la unidad de atención cuenta con 5 niños de 1 año a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas de la siguiente manera 5 familias nucleares, 4 extensas y 1 reconstituidas.

Teniendo en cuenta que el objetivo de la estrategia marco del ICBF #Mis Manos te Enseñan es *seguir manteniendo un vínculo estrecho entre el talento humano y las mujeres gestantes, niñas, niños, sus familias y cuidadores a pesar de la distancia*. Permitiendo que se promueva las 14 prácticas de cuidado y crianza aprovechando la cotidianidad del hogar para potenciar su desarrollo y fortalecer el rol de las familias y cuidadores en el desarrollo integral de la primera infancia; se hará el acompañamiento pedagógico a través del acompañamiento telefónico donde se tendrá un diálogo con las niñas, niños, mujeres gestantes, sus familias y cuidadores. Que una vez en línea, se les contará brevemente el objetivo de la llamada, es promover experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación el tiempo de duración que será de 15 minutos y los temas que nos gustaría abordar con ella o él y se dejará abierta la posibilidad de preguntar y resolver dudas en cualquier momento de la llamada.

PRACTICA DE CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER:
Practica 6,7 y 8. ***Mantener la casa limpia y dar tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos:***
Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, múrcielas y otros animales que representen un peligro para la salud
Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal
Para el desarrollo de esta práctica se tiene en cuenta los cuidados que las familias deben tener dentro de sus hogares, lo cual implica colocar en práctica ciertas recomendaciones que permiten la prevención de peligros que generan en la salud familiar.
Durante la llamada telefónica se indaga a las familias que conocimiento tienen acerca de los peligros, en caso de no llevar a la práctica la limpieza del hogar y el tratamiento adecuado de aguas y residuos sólidos como también el no proteger a la familia de animalitos como son los roedores, los cuales

pueden llevar bacterias en sus patas y contaminan el lugar donde vivimos; es por eso que es de gran importancia que las familias realicen limpiezas adecuadas y así prevenir enfermedades tanto en los niños como en las personas adultas es por eso que deben proteger a sus familias de animalitos como de zancudos, moscas y cucarachas, ya que los niños y las personas de la tercera edad están más expuestos a correr el riesgo de posibles enfermedades, por ende los niños requieren de una buena atención y espacios aseados y libres de bacterias.

Después indagar a las familias y orientarlas a cerca de las prácticas en desarrollo se realiza unas preguntas relacionas a las practicas 6 y 7.
¿El recipiente de la basura tiene tapa?
R/ previene que lleguen moscas y cucarachas y se evita la contaminación
¿Los residuos están lejos de la vivienda?
R/ es dar un tratamiento adecuado evitando botar al aire libre y así contribuimos al medio medio ambiente
¿La familia donde bota la basura?
R/ se debe botar la basura después de hacer un reciclaje adecuado y buscar un lugar alejado de la vivienda para evitar contaminación
¿La familia identifica riesgos cuando conviven con animales dentro de la casa?
¿Qué acciones hace para mitigar?
R/ es cuando usted busca una solución a la dificultad que presenta de la mejor manera
¿La familia usa toldillo para dormir?
R/ si la familia usa toldillo evita que los zancudos piquen y causen paludismo o el chicunguña
¿La vivienda está libre de monte y aguas estancadas?
R/ es cuando la familia ayuda a evitar tener tarros de agua estancada así se prevenir que lleguen zancudos y plagas que generen peligro para la salud familiar
¿Qué hace la familia para mantener alejadas las plagas como ratas, cucarachas, zancudos entre Otros?
R/ la familia debe tener los al rededores limpios sin maleza, fumigar, y evitar tener llantas viejas, tarros tirados con agua, lavar las posetas del agua cada tres días.
Se motiva a la familia para que en compañía de su hijo (a) realicen el reto de la cartilla mis manos te enseñen.
Se desarrollarán ideas sobre la importancia del agua segura, para el consumo y el aseo personal partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes
Actividades orientadoras: El agua potable es el agua libre de parásitos y bacterias, esta se logra mediante un proceso físico-químico de desinfección. No tiene color ni olor. Todo ser humano debe consumir agua potable, también llamada agua segura. Cuáles son los cuidados que debemos tener al bañar a los bebés, niñas y niños pequeños (as)?

NOMBRE DEL RETO: Elaborando plegados en origami.

DESCRIPCION DE ADECUACIONES O AJUSTES A REALIZAR (si se realizaron ajustes al reto o experiencia propuesta en el reto nuevo diseñado por el talento humano)

NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIOS A LLAMAR:					***SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO***	
					PSICOSOCIAL	***NUTRICION***
1	SARA	MICHELL	ORTEGA	CASANOVA		
2	MATIAS	FERNANDO	NASTACUAS	ARAUJO		
3	VICTOR	MANUEL	PORTILLA	GOMEZ		
4	DYLAN	STIBEN	PEREZ	BRAVO		

5	GABRIELA	ISABELL	BRAVO	ALVAREZ		
6	EVANGHELIN	SOFIA	TIMANA	CARDENAS		
7	YEIFER	ALEXANDER	CABRERA	ESCUE		
8	ERIK	DAVID	SANCHEZ	RODRIGUEZ		
9	RUBEN	ESTIVEN	MARTINEZ	PEJENDINO		
10	JUAN	ESTEBAN	LUGO	BENAVIDES		
11	NASLYN	SALOME	SANCHEZ	LUGO		
12	DARA	ELIZABETH	LOPEZ	LATIN		
13	BENJAMIN	ALBEIRO	JURADO	RUANO		
14	SAMUEL	ALEJANDRO	SANCHEZ	BONILLA		
15	DANIEL	ALEJANDRO	ESTRELLA	CUELTAN		
16	EMMANUEL	ALEXANDER	CHAPUESGAL	AREVALO		
17	HIAN	EMMANUEL	GARCIA	CABRERA		
18	BENJAMIN		TAPIA	ROSERO		
19	ANGELO	MATHIAS	DIAZ	MORENO		
20	SAID	JACOBO	ENCISO	TRUJILLO		
21	JHONDEIKER	ALEXANDER	RODRIGUEZ	GRANADO		
22	DANIELA	CRISTINA	PUERRES	JACANAMEJOY		
23	CRISTIAN	DANIEL	PUERRES	JACANAMEJOY		
24	LAURA	YAQUELINE	VÁSQUEZ	ÁLVAREZ		
25	ROCÍO	MAGALY	MONTENEGRO	MONTENEGRO		
26	MARLLULY	TATIANA	DAZA	BURBANO		
27	ERIS	DAYANA	CUARAN	QUIROZ		
28	CHARLOTTE	NAIRA	ERAZO	MONTENEGRO		
29	JOSTIN	CRISTIANO	PIPICANO	DUARTE		
30	NIXON	KLHET	ALVARES	CAICEDO		
31	MAICOL	JHEDINSON	RODRÍGUEZ	JURADO		
32	CALEB	MATHIAS	PERDOMO	BENAVIDEZ		
33	HELEN	GABRIELA	MUÑOZ	ORDOÑEZ		
34	SARA	VALENTINA	CORAL	BRAVO		
35	LEONARDO	ALEXANDER	BASTIDAS	DÍAZ		
36	KRISTAL	NICOL	BENÍTES	TAPIA		
37	AYSÉN	IVÁN	VÁSQUEZ	ROMO		
38	JUSTIN	DAVINSON	MONTENEGRO	SOTELO		
39	EMILY	SOFÍA	LATIN	VALENCIA		
40	IAN	ESTEBAN	PIEDRAHITA	BARCO		
41	SANTIAGO	ALEJANDRO	SILVA	BENAVIDEZ		
42	YOSTIN	KALETH KALEHT	MELO	MELO CUELTAN	CUELTAN	
43	DILAN	ARLEY	CULCHAC	CHITAN		
44	DEIMAR	FELIPE	CUARAN	CUELTAN		
45	LUIS	ANTONIO	VITERY	ARAUJO		
46	YIMER	MANUEL	CUARAN	LÓPEZ		
47	NATALIA	SOFÍA	CUARAN	CHITAN		
48	DANILO	ANDRÉS	CUARAN	CUELTAN		
49	LIZBETH	YORELI	MELO	CUELTAN		
50	OSCAR	IVAN	RUANO	PINCHAO		
51	JHON	SEBASTIÁN	PANTOJA	CUARAN		

Observaciones y reflexiones del desarrollo de las experiencias: mediante las llamadas realizadas se logró contactar a todas las familias programadas para el día correspondiente lo cual facilito el desarrollo de la práctica, donde participaron de manera activa y comprometidas con sus actividades así mimos facilitaron fotos de las actividades y retos que realizaron en casa junto a sus hijos

ELABORADO POR:



AURORA ARDILA SANDOVAL

AGENTE EDUCATIVO



DAYRA ROCIO ORTEGA

AUXILIAR PEDAGOGICO

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

Desarrollo Infantil en Medio Familiar - DIMF Contrato No. 078

Planeación Pedagógica a la luz de la contingencia por COVID-19

MES: Junio 2020 **SEMANA:** 4 **DIA:** 22,23 **NUM. DE LLAMADAS:** 1

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Mundo Mágico- Rayitos de sol - Pingüinos **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA:** Damaris Canas

COORDINADOR: Meyer Herney Ordoñez Rodríguez

CARACTERISTICAS DE LAS FAMILIAS: Mujeres gestantes y niños de los 0 a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas por padre madre y hermanos. Caracterizadas por ser del área urbana y rural.

Teniendo en cuenta que el objetivo de la estrategia marco ICBF # Mis Manos te Enseñan es **seguir manteniendo un vínculo estrecho entre el talento humano y las mujeres gestantes, niñas, niños, sus familias y cuidadores a pesar de la distancia**. Permitiendo que se promueva las 14 prácticas de cuidado y crianza aprovechando la cotidianidad del hogar para potenciar su desarrollo y fortalecer el rol de las familias y cuidadores en el desarrollo integral de la primera infancia; se hará el acompañamiento pedagógico a través contacto telefónico donde se tendrá un diálogo con las niñas, niños, mujeres gestantes, sus familias y cuidadores. Que una vez en línea, se les contará brevemente el objeto de la llamada que será promover las **Practicas 11.** El tiempo de duración que será de 15 minutos y los temas que nos gustaría abordar con ella o él y se dejará abierta la posibilidad de preguntar y resolver dudas en cualquier momento de la llamada.

PRACTICA DE CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER:

Practica 11: Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niños y niñas en las rutinas y decisiones del hogar.

GUIÓN DE LA LLAMADA

Momento 1. Dar un cordial saludo a quien recibe la llamada, recordando el nombre de la estrategia adoptada por el ICBF, “Contacto sin contagio”.
Momento 2. Realizar identificación de novedades, por ejemplo: número personas con síntomas de enfermedades respiratorias en el hogar, número de personas aisladas o bajo cuidado médico y otras novedades adicionales.
Momento 3. Orientar a los padres de familia sobre las prácticas de cuidado y crianza para esta semana:

Practica 11: Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niños y niñas en las rutinas y decisiones del hogar.

Para promover esta práctica se recomienda a las mamitas:

- Practicar la creación de historias o canciones en conjunto con las niñas y los niños, que estén relacionadas con la identificación de las partes del cuerpo, ya que esto ayuda a identificar las diferencias entre niños y niñas.

- Desarrollar en el hogar actividades de pintura o descripción de dibujos de niñas y niños en las que ellas y ellos mismos identifiquen las partes de cuerpo y vayan encontrando diferencias.
- Practicar juegos de roles con las niñas y los niños con vestuarios o atuendos, utilizando algunos objetos o prendas del hogar, fortaleciendo de esta manera el liderazgo de niños y niñas durante el ejercicio.
- En lo posible presentar imágenes de profesiones y roles e indagar a niños y niñas sobre ¿qué te gustaría ser cuando seas grande?, permitirles que sueñen, jueguen, se expresen sobre los diferentes roles, profesiones y ocupaciones.
- Enseñar a la niña o al niño canciones, rondas o expresiones artísticas representativas o propias de la familia.
- Permitir la participación de la niña o el niño teniendo en cuenta sus opiniones frente a los alimentos, el vestuario y actividades de la vida cotidiana.
- Contarles a sus hijos su historia familiar, quiénes eran sus tatarabuelos, bisabuelos, abuelos, en qué lugar nacieron, entre otros.
- Llamar a niños y niños siempre por su nombre, NO colocar apodos.

Momento 4. En este momento se da a conocer las pautas para llevar a cabo el reto de esta semana, denominado: **"Bombas de jabón"** y finalmente, se programa cita para la próxima llamada y se agradece por la atención prestada.

NOMBRE DEL RETO: "Bombas de jabón"

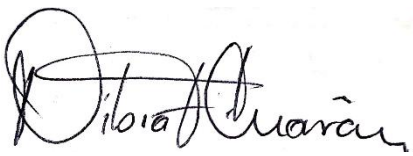
DESCRIPCION DE ADECUACIONES O AJUSTES A REALIZAR: Se da las instrucciones a los padres de familia y a su vez se invita a participar y motivar a niños y niñas en la realización del reto, se solicita enviar fotografías como evidencia de la participación e interacción entre padres e hijos.

	NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIOS A LLAMAR:				SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO	
					PSICOSOCIAL	NUTRICION
1	SARA	VALENTINA	CHASOY	GURRUTE	X	
2	LEIRY	MARIANITA	CAICEDO	LAME		
3	DIXAHILEN	NAYELI	MOREIRA	LANDAZURI		
4	VALERIN	GISELL	ZAMBRANO	SOLARTE		
5	ERICK	SEBASTIAN	PRECIADO	LANDAZURI		
6	VICTOR	DANILO	TENORIO	ORTIZ		
7	ALEX	DAVID	TORRES	JIMENEZ		
8	BIANCA		SARCHI	ALDANA		
9	HELEN	TALIANA	YONDA	PINCHAO		
10	MARIANA	ISABELA	ILLO	ERAZO		
11	DESIRE	FABIANA	MONTOYA	TORRES		
12	ABNER	JOSUE	SOLARTE	CUARAN		
13	MARIAJOSE		ORTIZ	LUNA		
14	JUAN	DAVID	OSPINA	CORDOBA		
15	BRAYAN	ESTIVEN	GRIJALBA	GARCIA		
16	ISABEL	CRISTINA	MONTERO	DIAZ		
17	VALERI	SALOME	CHACUA	TAMANIZA		
18	ALEXANDRA		CELIS	VARGAS		
19	MILDRE	LUCELI	CUARAN	CUARAN		
20	JOVANA	ANDREA	INSUASTI	RODRIGUEZ		
21	ERIKA	MICHEL	DELGADO	ERAZO		
22	LORENS	SHARITH	MEDINA	CHAMPUTIS		

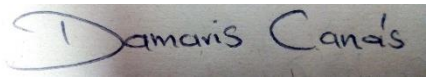
23	NICOLL	SARAY	MALES	SALAS		
24	MARIAJOSE	DAMAR	TORRES	PISTALA		
25	AHINARA	FERNANDA	VALENCIA	OLIVAR		
26	SOFIA	VALERIA	FIGUEROA	INGUILAN		
27	EILEEN	NICOLE	VILLOTA	ANDRADE		
28	LESSLY	VALENTINA	TELLO	MONTERO		
29	ANNIE	VALERIA	PRADO	ARACIL		
30	DANIEL	ALEXANDER	CALDERON	MONTERO		
31	SAMUEL	ARLEY	ROJAS	GAMBOA		
32	JOHAN	SEBASTIAN	REA	MORALES		
33	DRUALFER	EMMANUEL	CAMACHO	BRAVO		
34	DUVIAN	SANTIAGO	CORDOBA	GUERRERO		
35	KALETH	ALEJANDRO	MADROÑERO	LIÑAN		
36	JAZIEL	MARIAN	JURADO	PALMA		
37	NICOLAS	ALEJANDRO	CHAPUESGAL	CUARAN		
38	MARTIN	ELIAS	CAVIEDES	YARPAZ		
39	BALERIA	ESTEFANIA	MEDINA	CAUZALUZAN		
40	JARED	SMITH	GALINDRES	ORDOÑEZ		
41	SAHORI	VALENTINA	BUSTOS	CUARAN		
42	ISABELLA		BENAVIDES	CUARAN		
43	BREYNER	JULIAN	CHAGUEZAC	MUÑOZ		
44	GRISSMAN	SANTIAGO	REALPE	LUNA		
45	SANTIAGO	YOMAR	PORTILLA	RUANO		
46	ALAN	YESSIT	CUARAN	REVELO		
47	JHONARY	YELSID	CHACUA	CUARAN		
48	JHOAN	SEBASTIAN	CHITAN	BURGOS		
49	JUNNY	SALOME	PERENGUEZ	LAGOS		
50	KEILA	MARIANA	FLOREZ	APRAEZ		
51	DAYANA	DORELY	LARA	ROJAS		
52	ELIANA	FERNANDA	BELALCAZAR	PANTOJA		
53	YESSICA	ALEJANDRA	PORTILLA	VALDERRAMA		
54	YULIZA	BRISVANI	CUARAN	REVELO		
55	LAURA	CAMILA	CANACUAN			

Observaciones y reflexiones del desarrollo de las experiencias: Durante la conversación con las mamitas reconocen la importancia de llamar a niños y niñas por su nombre, aunque algunas mamitas admiten llamar sus hijos con otros calificativos, pero manifiestan que esto lo hacen de cariño, sin embargo como maestra se les recomienda tener en cuenta la importancia de que los niños y niñas sean llamados ´por su nombre ya que esto es el inicio de la construcción de la identidad.

Elaborado por:



MAESTRA: Nibia Francia Cuarán



AUXILIAR PEDAGOGICO: Damaris Canas

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

PLANEACION PEDAGOGICA A LA LUZ DE LA CONTINGENCIA POR COVID-19

MES: JUNIO ***SEMANA: 4*** ***DIA:*** 22 Y 23 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDADES:*** AMIGUITOS DEL MUNDO,TIERNOS ANGELITOS, LUZ DEL AMANECER
MODALIDAD: FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: *AURORA ARDILA SANDOVAL* ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: DAYRA ROCIO *ORTEGA*

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

CARACTERISTICAS DE LAS FAMILIAS: - Niños de los 0 a 2 años de edad que viven con sus familias constituidas de la siguiente manera: Nuclear 11, monoparental 2, extensa 5 y reconstituida 3 para un total de 21. Caracterizadas por ser de zona urbana.

-Mujeres gestantes y niños de los 0 a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas por padre madre y hermanos. Caracterizadas por ser del área rural como también que la unidad de atención cuenta con 7 familias nuclear, 12 familias extensa y 1 familia reconstituida.

-Niños de los 6 meses a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas por padre madre y hermanos. Caracterizadas por ser del área rural, como también en la unidad de atención cuenta con 5 niños de 1 año a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas de la siguiente manera 5 familias nucleares, 4 extensas y 1 reconstituidas.

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.

Se realiza saludo a la familia, se indaga sobre alguna novedad o situación que se le allá presentado tanto en el niño o en algún integrante de la familia, luego se da a conocer la importancia del seguimiento al desarrollo infantil.
Se realiza seguimiento al desarrollo de los niños y las niñas, para realimentar las acciones pedagógicas y de acompañamiento de las familias, propuestas por todos los componentes de la atención integral, potenciando la conquista de los dominios en el desarrollo infantil y la identificación de potencialidades, factores de influencia y/o alertas en el desarrollo que requieran de acompañamiento, para lo cual se establece un dialogo de saberes, que permita orientar a la familia con fin de indagar, que tipo de actividades lúdicas y recreativas realizan en casa acordes a su edad, en beneficio del desarrollo integral de la niña en su núcleo familiar,
Para dar cumplimiento al seguimiento de los niños y niñas, se indagará a los padres de familia y/o cuidadores realizando una serie de preguntas con acciones que los niños y niñas deberán realizar según la edad que corresponda

Preguntas a realizar:

0 A 6 MESES	6 MESES 1 A 1 AÑO	1 AÑO 1 DÍA A 2 AÑOS
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? • ¿Emite algún sonido para expresarse? • ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe? • ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio? • ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés? • ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido? • ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen	• ¿Asocia las palabras con personas u objetos? • ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..) • ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo? • ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto? • ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman? • ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo? • ¿Intenta alcanzar lo que quiere? • ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos? • ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente? • Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara) • ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca? • ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? • ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? • ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio) • ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?

2 AÑOS 1 DÍA A 3 AÑOS	3 AÑOS EN ADELANTE
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas? • ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) • ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) • ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? • ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? • ¿Salta con los dos pies juntos? • ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? • ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...? • ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) • ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? • ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar? • ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...) • ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación? • ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? • ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?

DESCRIPCION DE ADECUACIONES O AJUSTES A REALIZAR.

NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIOS A LLAMAR:	***SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO***

					PSICOSOCIAL	NUTRICION
1	SARA	MICHELL	ORTEGA	CASANOVA		
2	MATIAS	FERNANDO	NASTACUAS	ARAUJO		
3	VICTOR	MANUEL	PORTILLA	GOMEZ		
4	DYLAN	STIBEN	PEREZ	BRAVO		
5	GABRIELA	ISABELL	BRAVO	ALVAREZ		
6	EVANGHELIN	SOFIA	TIMANA	CARDENAS		
7	YEIFER	ALEXANDER	CABRERA	ESCUE		
8	ERIK	DAVID	SANCHEZ	RODRIGUEZ		
9	RUBEN	ESTIVEN	MARTINEZ	PEJENDINO		
10	JUAN	ESTEBAN	LUGO	BENAVIDES		
11	NASLYN	SALOME	SANCHEZ	LUGO		
12	DARA	ELIZABETH	LOPEZ	LATIN		
13	BENJAMIN	ALBEIRO	JURADO	RUANO		
14	SAMUEL	ALEJANDRO	SANCHEZ	BONILLA		
15	DANIEL	ALEJANDRO	ESTRELLA	CUELTAN		
16	EMMANUEL	ALEXANDER	CHAPUESGAL	AREVALO		
17	HIAN	EMMANUEL	GARCIA	CABRERA		
18	BENJAMIN		TAPIA	ROSERO		
19	ANGELO	MATHIAS	DIAZ	MORENO		
20	SAID	JACOBO	ENCISO	TRUJILLO		
21	JHONDEIKER	ALEXANDER	RODRIGUEZ	GRANADO		
22	DANIELA	CRISTINA	PUERRES	JACANAMEJOY		
23	CRISTIAN	DANIEL	PUERRES	JACANAMEJOY		
24	LAURA	YAQUELINE	VÁSQUEZ	ÁLVAREZ		
25	ROCÍO	MAGALY	MONTENEGRO	MONTENEGRO		
26	MARLLULY	TATIANA	DAZA	BURBANO		
27	ERIS	DAYANA	CUARAN	QUIROZ		
28	CHARLOTTE	NAIRA	ERAZO	MONTENEGRO		
29	JOSTIN	CRISTIANO	PIPICANO	DUARTE		
30	NIXON	KLHET	ALVARES	CAICEDO		
31	MAICOL	JHEDINSON	RODRÍGUEZ	JURADO		
32	CALEB	MATHIAS	PERDOMO	BENAVIDEZ		
33	HELEN	GABRIELA	MUÑOZ	ORDOÑEZ		
34	SARA	VALENTINA	CORAL	BRAVO		
35	LEONARDO	ALEXANDER	BASTIDAS	DÍAZ		
36	KRISTAL	NICOL	BENÍTES	TAPIA		
37	AYSÉN	IVÁN	VÁSQUEZ	ROMO		
38	JUSTIN	DAVINSON	MONTENEGRO	SOTELO		
39	EMILY	SOFÍA	LATIN	VALENCIA		
40	IAN	ESTEBAN	PIEDRAHITA	BARCO		
41	SANTIAGO	ALEJANDRO	SILVA	BENAVIDEZ		
42	YOSTIN	KALETH KALEHT	MELO	MELO CUELTAN	CUELTAN	
43	DILAN	ARLEY	CULCHAC	CHITAN		
44	DEIMAR	FELIPE	CUARAN	CUELTAN		
45	LUIS	ANTONIO	VITERY	ARAUJO		
46	YIMER	MANUEL	CUARAN	LÓPEZ		
47	NATALIA	SOFÍA	CUARAN	CHITAN		
48	DANILO	ANDRÉS	CUARAN	CUELTAN		
49	LIZBETH	YORELI	MELO	CUELTAN		
50	OSCAR	IVAN	RUANO	PINCHAO		
51	JHON	SEBASTIÁN	PANTOJA	CUARAN		

Observaciones y reflexiones del desarrollo de las experiencias: Mediante el acompañamiento telefónico realizado se puede apreciar que los niños y niñas de la unidad Amiguitos del mundo, tiernos angelitos y luz del amanecer se encuentran en nivel esperado en el cual cumplen y desarrollan las dimensiones y procesos que son fundamentales para su edad, esto los conlleva a que cada uno de ellos realicen las acciones y actividades de manera satisfactoria.

ELABORADO POR:



AURORA ARDILA SANDOVAL

AGENTE EDUCATIVO



DAYRA ROCIO ORTEGA

AUXILIAR PEDAGOGICO

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

PLANEACION PEDAGOGICA A LA LUZ DE LA CONTINGENCIA POR COVID-19

MES: JUNIO **SEMANA:** 1 **DIA:** 1-2-3-4 NUM. DE LLAMADAS: 1

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** DULCE ANGELITO – HORMIGAS - ÑANKARA
MODALIDAD: FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: PAOLA ANDREA ESCUE **AUXILIAR PEDAGOGIC:** NORA CASTRO PAZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

CARACTERISTICAS DE LAS FAMILIAS: mujeres gestantes y niños de los 0 a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas por padre madre y hermanos. Caracterizadas por ser del área rural quienes viven de trabajo diario realizado en sus diferentes cultivos propios como plátano yuca pimienta arroz o en calidad de jornaleros, también se identifica que las familias están compuestas por monoparental, extensas nuclear además sus viviendas se encuentran dispersas al caserío de la vereda de igual manera algunas viven a orillas de carretera y otras por camino de trocha.

Teniendo en cuenta que el objetivo de la estrategia marco del icbf #Mis Manos te Enseñan es seguir manteniendo un vínculo estrecho entre el talento humano y las mujeres gestantes, niñas, niños, sus familias y cuidadores a pesar de la distancia. Permitiendo que se promueva las 14 prácticas de cuidado y crianza aprovechando la cotidianidad del hogar para potenciar su desarrollo y fortalecer el rol de las familias y cuidadores en el desarrollo integral de la primera infancia; se hará el acompañamiento pedagógico a través del acompañamiento telefónico donde se tendrá un diálogo con las niñas, niños, mujeres gestantes, sus familias y cuidadores. Que una vez en línea, se les contará brevemente el objeto de la llamada, (que será promover la practica 3 cuidados necesarios para una buena salud el tiempo de duración que será de 15 minutos y los temas que nos gustaría abordar con ella o él y se dejará abierta la posibilidad de preguntar y resolver dudas en cualquier momento de la llamada.

PRACTICA DE CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER:

Practica 4 apoyo a la mujer gestante y en periodo de posparto

Para el desarrollo de esta práctica acudimos al banco de recursos, empezando con la ficha cuidarte desde la gestación y en periodo de posparto en donde se le da a conocer a la madre gestante que debe cuidar su salud y tener una buena alimentación balanceada que incluya frutas verduras ricas en ácido fólico como también practicar una rutina de ejercicios que le permita tener una buena condición física

QUE ES EL MASAJE: el masaje infantil es un lenguaje no verbal es una forma que la madre tiene a su disposición para transmitir afecto y ternura
los masajes se pueden realizar en diferentes partes del cuerpo del niño como cara, brazos y piernas, espalda para ello se debe utilizar crema o aceite y frotarlo de manera suave realizando diferentes movimientos y esto hará que su bebe se relaje mientras se está realizando la actividad también puede cantarle o colocar música suave que permita armonizar el momento

ESTIRAMIENTO Y FLEXIBILIDAD: la flexibilidad en los niños es una cualidad física innata que con el tiempo se pierde si no se ejercita con frecuencia, la práctica favorece la agilidad en los movimientos ayuda a una mejor formación de las articulaciones y músculos

COMO LAVARSE BIEN LAS MANOS CON AGUA Y JABON. mojarse las manos y cerrar la llave para desperdiciar el agua, enjabonarse las manos y frotarse las palmas, los dorsos entre los dedos y las muñecas durante a 15 o 20 segundos enjuagarse bien las manos secarse las manos con toalla de

tela o papel recomendación en baños públicos secarse con toalla de papel también para cerrar la llave abrir y cerrar la puerta

a los niños que van desde los cero meses se les hablará sobre los diferentes masajes que pueden realizar en su cuerpo utilizando cremas o aceites para frotar en la parte que se va a realizar el masaje

el niño de un año hasta los cinco años se les hablara sobre el tema de estiramiento y flexibilidad que se refiere a los diferentes movimientos que se pueden realizar con su cuerpo en donde fortalecerán sus músculos y articulaciones

a las madres gestantes se le hablara sobre una buena alimentación balanceada en la que incluya frutas verduras ricas en ácido fólico como también sobre una pequeña rutina de ejercicios suaves, sencillos que la ayudarán a mantener un buen estado físico

Durante la temática trata con las madres de familia dan a conocer que ahora se cuidan más debido a la epidemia que se está viviendo cumple con todas las recomendaciones que se brinda para proteger a su familia
Al realizar las llamadas telefónicas a las madres, acudientes de los usuarios dan a conocer que los menores en su hogar a realizan actividades de movimiento corporal cuando escuchan canciones de diferentes ritmos o cuando desarrollan sus propias actividades de juego dentro del entorno en el que viven

NOMBRE DEL RETO: estiramiento flexibilidad y masajes corporales .realizar actividades de diferentes movimientos con su cuerpo que le permitan fortalecer sus músculos articulaciones hacer video o fotos y compartir

DESCRIPCION DE ADECUACIONES O AJUSTES A REALIZAR (si se realizaron ajustes al reto o experiencia propuesta en el anexo 1 de este documento o si es un reto nuevo diseñado por el talento humano) para el reto la familia escogerá una actividad de las que se comentó en la práctica para que la realice junto con su hijo durante el desarrollo de la actividad tomara fotos o hará videos para compartirlo

	NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIOS A LLAMAR:				***SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO***	
					PSICOSOCIAL	***NUTRICION***
1	ERICA	CARMELA	CORTES	GUANGA		X
2	ANDREA	MILENA	CUASQUER	CUASQUER		X
3	PAULA	NATALIA	MORALES	CUELTAN		
4	MARLON	MAURICIO	CHAPUESGAL	CHIRAN		X
5	JHOSUE	JUAN CARLOS	ORTEGA	ALVAREZ		
6	SEBASTIAN	DARIO	ALVAREZ	CRIOLLO		
7	DILAN	JOHAN	CUARAN	DUEÑAS		
8	KEILER	SANTIAGO	CHAPUEL	CUELTAN		
9	JOSENID	KHATALELLA	DUEÑAS	RIVERA		
10	JHON	ALEJANDRO	CUASAPUD	CORDOBA		
11	DANIEL	DAVID	ORTEGA	ALVAREZ		
12	LEIDY	LISETH	INAGAN	CUARAN		
13	DARY	YULEIMA	CUELTAN	INAGAN		
14	YENNY	PATRICIA	CUARAN	CUARAN		
15	ADRIANA	CILENA	YELA	PANTOJA		
16	IAN	DAVID	PANTOJA	YELA		
17	EINER	ALEJANDRO	MORA	CUARAN		
18	SARA	VICTORIA	PORTILLO	POSSOS		
19	JHOSTIN	CAMILO	CUARAN	CUELTAN		
20	DIEGO	SAMIR	GUERRA	CUASAPUD		X
21|	MARTIN		MUESES	GONZALEZ		
22	LUISA	FERNANDA	ROA	CUARAN		

23	JOHAN	ANDRES	MAIGUEZ	ROJAS	X	
24	DILAN	KADIR	CHAPUEL	ITUYAN		
25	ERICK	JHOAN	GIRALDO	CULCHA		
26	MAYCOL	SANTIAGO	ANAMA	MARTINEZ		
27	JOSELYN	HASLEY	PINILLA	CUARAN		
28	KAROL	SARAY	DIAZ	GRIJALBA		
29	JISSEL	ALEXANDRA	CUACIALPUD	CUELTAN		
30	LUIS	FERNANDO	FIGUEROA	HERNANDEZ,		
31	YOSTIN	GABRIEL	ORDOÑEZ	MARTINEZ		
32	ANDRES	SNEIDER	MONTES	GIRALDO		
33	MARIANA		RUALES	ARENAS		
34	ESLY	GABRIELA	CORDOBA	BATANCOURT		
35	SAMUEL	FERNANDO	ALVAREZ	COLORADO		
36	ELIAN	SAMIR	VERA	JURADO		
37	RHODE	ABIGAIL	BOLAÑOS	ORTEGA		
38	PAULETT	ISABEL	MORA	HERNANDEZ		
39	EVELYN	NAYARIT	ZUÑIGA	ORTEGA		
40	LAUREN	DANIELA	RIALPE	ACOSTA		
41	JHONATAN	DAVID	ZUÑIGA	ORTEGA		
42	TAMMY	VICTORIA	TOBAR	VILLOTA		
43	WILY	SAUL	CHAPUES	FAJARDO		
44	MARIA	LUISA	RIALPE	ACOSTA		
45	JOSE	MATHIAS	HENAO	ESTRELLA		
46	GREIDER	ISAAC	HERNANDEZ	CHACON		
47	DAVID	ALEJANDRO	BURBANO	ESCUE		
48	DIANA	MARCELA	CHASOY	GUERRA		
49	EDIHT		CHASOY	QUINCHOA		
50	MARIA	LORENDY	ACEVEDO	GARCIA		

Observaciones y reflexiones del desarrollo de las experiencias: se puede evidenciar por medio de las fotos y videos que nos compartieron los padres de familia o acudientes en el momento de desarrollar el reto de acuerdo a la práctica abordada que fue de interés y agrado para los niños y niñas ya que esta les permitió realizar diferentes movimientos con su cuerpo de acuerdo a la capacidad y agilidad que tiene cada uno de ellos además se divierten y pasan momentos gratos con su familia

PAOLA ESCUÉ
MAESTRA

NORA CASTRO
AUXILIAR PEDAGÓGICO

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

PLANEACION PEDAGOGICA A LA LUZ DE LA CONTINGENCIA POR COVID-19

MES: _____JUNIO____ ***SEMANA:*** ___***2***___ ***DIA:*** __8,9,10,11___ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _2___

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** __DULCE ANGELITO, HORMIGAS, ÑANKARA_____
MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: ___PAOLA ESCUE__***AUXILIAR PEDAGOGICA***_____NORA CASTRO_____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

CARACTERISTICAS DE LAS FAMILIAS: mujeres gestantes y niños de los 0 a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas por padre madre y hermanos. Caracterizadas por ser del área rural mujeres gestantes y niños de los 0 a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas por padre madre y hermanos. Caracterizadas por ser del área rural quienes viven de trabajo diario realizado en sus diferentes cultivos propios o en calidad de jornaleros, también se identifica que las familias están compuestas por monoparental, extensas nuclear.

Teniendo en cuenta que el objetivo de la estrategia marco del icbf #Mis Manos te Enseñan es ***seguir manteniendo un vínculo estrecho entre el talento humano y las mujeres gestantes, niñas, niños, sus familias y cuidadores a pesar de la distancia***. Permitiendo que se promueva las 14 prácticas de cuidado y crianza aprovechando la cotidianidad del hogar para potenciar su desarrollo y fortalecer el rol de las familias y cuidadores en el desarrollo integral de la primera infancia; se hará el acompañamiento pedagógico a través del acompañamiento telefónico donde se tendrá un diálogo con las niñas, niños, mujeres gestantes, sus familias y cuidadores. Que una vez en línea, se les contará brevemente el objeto de la llamada, (que será ***REALIZAR SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL*** el tiempo de duración que será de 15 minutos y los temas que nos gustaría abordar con ella o él y se dejará abierta la posibilidad de preguntar y resolver dudas en cualquier momento de la llamada.

PRACTICA DE CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER: ***REALIZAR SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL A LOS NIÑOS Y NIÑAS JUNTO CON LOS PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES Y POR MEDIO DE PREGUNTAS ORIENTADORAS DE ACUERDO A SU EDAD, SE PODRA CONOCER SI LOS NIÑOS Y NIÑAS HAN LOGRADO TENER UN AVANCE EN SU DESARROLLO COGNITIVO Y MOTRIZ.***

0 - 6 meses:

- ***¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?***
- ***¿Emite algún sonido para expresarse?***
- ***¿se intenta reír cuando el adulto le sonríe***
- ***¿Se le ve incomodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?***

6 - meses 1 día 1 a año:

- ***¿asocia las palabras con personas u objetos?***
- ***¿dice palabras de dos silabas (ma- ma -ta.ta. pe.pe -ba.ba)***
- ***¿señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?***
- ***¿juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto***

1 año 1 día a 2 años

- ***¿usa palabras para expresar cómo se siente?***
- ***Dice dos o tres palabras para nombrar una persona u objeto (la pronunciación puede no ser clara)***
- ***¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?***
- ***¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?***

2 años 1 día a 3 años

- ***¿Usa las palabras Sí o No respondiendo a preguntas?***
- ***¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)***
- ***¿Sigue normas sencillas en casa en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla,***

Recoger los juguetes…)

- ***¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?***

3 años +

- ***¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?***
- ***¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales…?***
- ***¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)***
- ***Le gusta crear sus propias historias y juegos.***

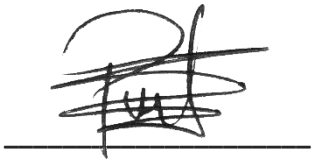
NOMBRE DEL RETO: __SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL: Se Le Dará Algunas Pautas A La Madre Para Que Con Su Hijo e hija Las Trabaje En Su Hogar Y De Esta Manera El Niño Adquiera Conocimientos En Su Desarrollo Cognitivo Y Motriz.

DESCRIPCION DE ADECUACIONES O AJUSTES A REALIZAR (si se realizaron ajustes al reto o experiencia propuesta en el anexo 1 de este documento o si es un reto nuevo diseñado por el talento humano)
SE REALIZA SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL CON EL FÍN DE EVALUAR LOS AVANCES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE VAYAN TENIENDO DE ACUERDO A SU EDAD.

	NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIOS A LLAMAR:				***SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO***	
					PSICOSOCIAL	***NUTRICION***
1	PAULA	NATALIA	MORALES	CUELTAN		
2	MARLON	MAURICIO	CHAPUESGAL	CHIRAN		
3	JHOSUE	JUAN CARLOS	ORTEGA	ALVAREZ		
4	SEBASTIAN	DARIO	ALVAREZ	CRIOLLO		
5	DILAN	JOHAN	CUARAN	DUEÑAS		
6	KEILER	SANTIAGO	CHAPUEL	CUELTAN		
7	JOSENID	KHATALELLA	DUEÑAS	RIVERA		
8	JHON	ALEJANDRO	CUASAPUD	CORDOBA		
9	DANIEL	DAVID	ORTEGA	ALVAREZ		
12	LEIDY	LISETH	INAGAN	CUARAN		
13	DARY	YULEIMA	CUELTAN	INAGAN		
14	YENNY	PATRICIA	CUARAN	CUARAN		
15	ADRIANA	CILENA	YELA	PANTOJA		
16	IAN	DAVID	PANTOJA	YELA		
17	EINER	ALEJANDRO	MORA	CUARAN		
18	SARA	VICTORIA	PORTILLO	POSSOS		
19	JHOSTIN	CAMILO	CUARAN	CUELTAN		
20	DIEGO	SAMIR	GUERRA	CUASAPUD		X
21	MARTIN		MUESES	GONZALEZ		
22	LUISA	FERNANDA	ROA	CUARAN		
23	JOHAN	ANDRES	MAIGUEZ	ROJAS	X	
24	DILAN	KADIR	CHAPUEL	ITUYAN		
25	ERICK	JHOAN	GIRALDO	CULCHA		
26	MAYCOL	SANTIAGO	ANAMA	MARTINEZ		
27	JOSELYN	HASLEY	PINILLA	CUARAN		
28	KAROL	SARAY	DIAZ	GRIJALBA		
29	JISSEL	ALEXANDRA	CUACIALPUD	CUELTAN		
30	LUIS	FERNANDO	FIGUEROA	HERNANDEZ,		
31	YOSTIN	GABRIEL	ORDOÑEZ	MARTINEZ		
32	ANDRES	SNEIDER	MONTES	GIRALDO		
33	MARIANA		RUALES	ARENAS		
34	ESLY	GABRIELA	CORDOBA	BATANCOURT		
35	SAMUEL	FERNANDO	ALVAREZ	COLORADO		
36	ELIAN	SAMIR	VERA	JURADO		
37	RHODE	ABIGAIL	BOLAÑOS	ORTEGA		
38	PAULETT	ISABEL	MORA	HERNANDEZ		
39	EVELYN	NAYARIT	ZUÑIGA	ORTEGA		
40	LAUREN	DANIELA	RIALPE	ACOSTA		
41	JHONATAN	DAVID	ZUÑIGA	ORTEGA		

42	TAMMY	VICTORIA	TOBAR	VILLOTA		
43	WILY	SAUL	CHAPUES	FAJARDO		
44	MARIA	LUISA	RIALPE	ACOSTA		
45	JOSE	MATHIAS	HENAO	ESTRELLA		
46	GREIDER	ISAAC	HERNANDEZ	CHACON		
47	DAVID	ALEJANDRO	BURBANO	ESCUE		
48	DIANA	MARCELA	CHASOY	GUERRA		
49	EDIHT		CHASOY	QUINCHOA		
50	MARIA	LORENDY	ACEVEDO	GARCIA		

O50bservaciones y reflexiones del desarrollo de las experiencias: SE EVIDENCIÓ BUENA PARTICIPACIÓN POR PARTE DE LOS PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES AL MOMENTO DE RESPONDER LAS PREGUNTAS REALIZADAS POR LA MAESTRA, Y ASÍ PODER LOGRAR CONOCER LOS AVANCES DESARROLLADOS TANTO COGNITIVOS Y MOTRICES POR CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO A SUS DIFERENTES EDADES.
AL FINALIZAR EL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL SE LES DEJA A LOS PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES DIFERENTES ACTIVIDADES PARA QUE LAS REALICE CON SUS HIJOS EHIJAS ACORDE ASU EDAD Y ASI LOS NIÑOS Y NIÑAS VAYAN FORTALECIENDO SU DESARROLLO MOTRIZ Y COGNITIVO.
TODOS CUMPLIERON SUS DIMENSIONES ACORDE ASU EDAD POR LO TANTO TODOS SE ENCUENTRAN EN ESPERADO.



PAOLA ESCUÉ
MAESTRA



NORA CASTRO
AUXILIAR PEDAGÓGICO

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

PLANEACION PEDAGOGICA A LA LUZ DE LA CONTINGENCIA POR COVID-19

MES: _____JUNIO___ ***SEMANA:*** _***4***____ ***DIA:*** __22,23,24,25,26___ ***NUM. DE LLAMADAS:*** __1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** ___DULCE ANGELITO, HORMIGAS, ÑANKARA_____
MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _PAOLA ESCUÉ____ ***AUXILIAR PEDAGOGICA: NORA CASTRO***_____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

CARACTERISTICAS DE LAS FAMILIAS: mujeres gestantes y niños de los 0 a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas por padre madre y hermanos. Caracterizadas por ser del área rural quienes viven de trabajo diario realizado en sus diferentes cultivos propios o en calidad de jornaleros, también se identifica que las familias están compuestas por monoparentel,extensas nuclear.

Teniendo en cuenta que el objetivo de la estrategia marco del icbf #Mis Manos te Enseñan es ***seguir manteniendo un vínculo estrecho entre el talento humano y las mujeres gestantes, niñas, niños, sus familias y cuidadores a pesar de la distancia***. Permitiendo que se promueva las 14 prácticas de cuidado y crianza aprovechando la cotidianidad del hogar para potenciar su desarrollo y fortalecer el rol de las familias y cuidadores en el desarrollo integral de la primera infancia; se hará el acompañamiento pedagógico a través del acompañamiento telefónico donde se tendrá un diálogo con las niñas, niños, mujeres gestantes, sus familias y cuidadores. Que una vez en línea, se les contará brevemente el objeto de la llamada, (que será promover la practica 6***. (Mantener* la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos).**
el tiempo de duración que será de 15 minutos y los temas que nos gustaría abordar con ella o él y se dejará abierta la posibilidad de preguntar y resolver dudas en cualquier momento de la llamada.

PRACTICA DE CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER: **Practica 6**.
Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.

Para el desarrollo de esta práctica acudimos al banco de recursos, empezando con la ficha ***de la practica 6.*** **Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.**
es primordial lo siguiente:

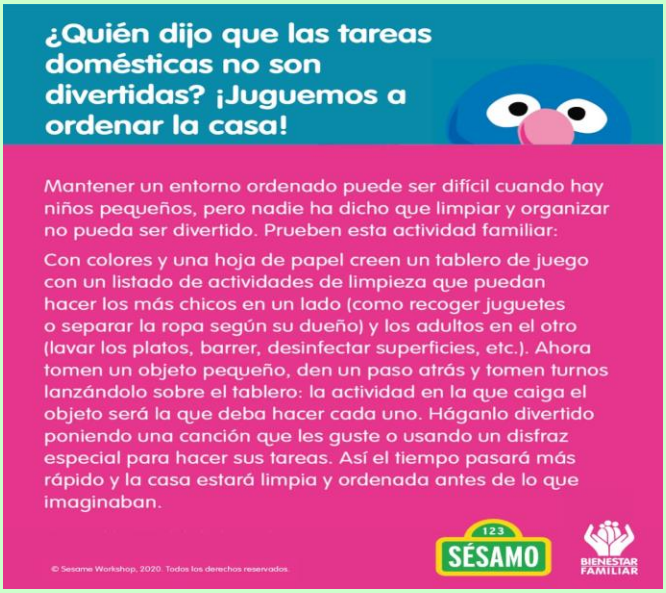
El objetivo de **Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos son**
- Promover prácticas y hábitos saludables frente a los cuidados del ambiente y la vivienda, a nivel de familia.
- Orientar sobre los distintos factores que generan enfermedades o bienestar en la vivienda.

El aseo diario de la vivienda constituye una de las principales formas de evitar o prevenir diferentes enfermedades.

La rutina debe incluir principalmente:
limpieza de la cocina: quitar la basura y limpiar las hornillas y todos los utensilios. (mesada, azulejos, estantes, alacenas, etc.)
Limpieza diaria: barrer, trapear, lavar, Ventilar todos los días la vivienda, abrir puertas y ventanas.
En el interior de la vivienda es necesaria la limpieza de techos, paredes, puertas, ventanas, camas y muebles.
- Se recomienda mover o cambiar de sitio los muebles por lo

menos una o dos veces al año.
• limpieza del baño: Es importante el aseo diario del baño o letrina para evitar malos olores y la proliferación de gérmenes, hongos y bacterias.
• Limpiar sus alrededores para evitar el amontonamiento de residuos

Durante el dialogo se escucha a la familia es la adecuada limpieza y orden en sus hogares y se les recomienda poner en práctica el tema tratado anteriormente mencionado y a los que sea posible se les envía esta imagen por WhatsApp.



NOMBRE DEL RETO: __ Juguemos a ordenar la casa: realizar tareas domésticas dónde puedan vincular a los niños y niñas tomar fotos y compartir

DESCRIPCION DE ADECUACIONES O AJUSTES A REALIZAR (si se realizaron ajustes al reto o experiencia propuesta en el anexo 1 de este documento o si es un reto nuevo diseñado por el talento humano) para el reto la familia realizará diferentes actividades domésticas en compañía de los niños y niñas representando la limpieza y el orden de su hogar tomarán como evidencia fotos y los que se les facilite grabarán video y comparten.

	NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIOS A LLAMAR:				***SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO***	
					PSICOSOCIAL	***NUTRICION***
1	JHADER	ESNEIDER	MORÁN	CORTÉS		X
2	ANDREA	MILENA	CUASQUER	CUASQUER		X
3	PAULA	NATALIA	MORALES	CUELTAN		
4	MARLON	MAURICIO	CHAPUESGAL	CHIRAN		
5	JHOSUE	JUAN CARLOS	ORTEGA	ALVAREZ		
6	SEBASTIAN	DARIO	ALVAREZ	CRIOLLO		
7	DILAN	JOHAN	CUARAN	DUEÑAS		
8	KEILER	SANTIAGO	CHAPUEL	CUELTAN		
9	JOSENID	KHATALELLA	DUEÑAS	RIVERA		
10	JHON	ALEJANDRO	CUASAPUD	CORDOBA		
11	DANIEL	DAVID	ORTEGA	ALVAREZ		
12	LEIDY	LISETH	INAGAN	CUARAN		
13	DARY	YULEIMA	CUELTAN	INAGAN		
14	YENNY	PATRICIA	CUARAN	CUARAN		
15	ADRIANA	CILENA	YELA	PANTOJA		
16	IAN	DAVID	PANTOJA	YELA		
17	EINER	ALEJANDRO	MORA	CUARAN		

18	SARA	VICTORIA	PORTILLO	POSSOS		
19	JHOSTIN	CAMILO	CUARAN	CUELTAN		
20	DIEGO	SAMIR	GUERRA	CUASAPUD		X
21	MARTIN		MUESES	GONZALEZ		
22	LUISA	FERNANDA	ROA	CUARAN		
23	JOHAN	ANDRES	MAIGUEZ	ROJAS	X	
24	DILAN	KADIR	CHAPUEL	ITUYAN		
25	ERICK	JHOAN	GIRALDO	CULCHA		
26	MAYCOL	SANTIAGO	ANAMA	MARTINEZ		
27	JOSELYN	HASLEY	PINILLA	CUARAN		
28	KAROL	SARAY	DIAZ	GRIJALBA		
29	JISSEL	ALEXANDRA	CUACIALPUD	CUELTAN		
30	LUIS	FERNANDO	FIGUEROA	HERNANDEZ,		
31	YOSTIN	GABRIEL	ORDOÑEZ	MARTINEZ		
32	ANDRES	SNEIDER	MONTES	GIRALDO		
33	MARIANA		RUALES	ARENAS		
34	ESLY	GABRIELA	CORDOBA	BATANCOURT		
35	SAMUEL	FERNANDO	ALVAREZ	COLORADO		
36	ELIAN	SAMIR	VERA	JURADO		
37	RHODE	ABIGAIL	BOLAÑOS	ORTEGA		
38	PAULETT	ISABEL	MORA	HERNANDEZ		
39	EVELYN	NAYARIT	ZUÑIGA	ORTEGA		
40	LAUREN	DANIELA	RIALPE	ACOSTA		
41	JHONATAN	DAVID	ZUÑIGA	ORTEGA		
42	TAMMY	VICTORIA	TOBAR	VILLOTA		
43	WILY	SAUL	CHAPUES	FAJARDO		
44	MARIA	LUISA	RIALPE	ACOSTA		
45	JOSE	MATHIAS	HENAO	ESTRELLA		
46	GREIDER	ISAAC	HERNANDEZ	CHACON		
47	DAVID	ALEJANDRO	BURBANO	ESCUE		
48	DIANA	MARCELA	CHASOY	GUERRA		
49	EDIHT		CHASOY	QUINCHOA		
50	MARIA	LORENDY	ACEVEDO	GARCIA		

Observaciones y reflexiones del desarrollo de las experiencias: SE ESTABLECiÓ BUENA COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS YA QUE HUBO BUENA COBERTURA PARA LA COMUNICACIÓN VIA TELEFONICA Y LOS PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES PRESTARÓN BUENA ESCUCHÁ Y ATENCIÓN PARTICIPANDO DE LA PRÁCTIA 6 ´´ **MANTENER LA CASA LIMPIA Y DAR UN TRATAMIENTO ADECUADO A LAS EXCRETAS, LAS AGUAS RESIDUALES Y LOS RESIDUOS SÓLIDOS**´´ A LAS FAMILIAS LES INTERESO BASTANTE EL TEMA TRATADO Y POR LO TANTO MANIFESTARON QUE PONDRÁN EN PRÁCTICA LAS RECOMENDACIONES BRINDADAS POR EL AGENTE EDUCATIVO
YA QUE ALGUNAS FAMILIAS DESCONOCÍAN DE ALGUNAS RECOMENDACIONES PARA LA LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE SU HOGAR DE SU HOGAR.



PAOLA ESCUÉ
MAESTRA



NORA CASTRO
AUXILIAR PEDAGÓGICO

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

PLANEACION PEDAGOGICA A LA LUZ DE LA CONTINGENCIA POR COVID-19

MES: JUNIO ***SEMANA:*** *1* ***DIA****: 3 ,4 y 5* ***NUMERO DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SEMILLITAS DE AMOR, MUNDO MAGICO 1 ,LLUVIAS DEL SOL ***MODALIDAD:*** *FAMILIAR*

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

CARACTERISTICAS DE LAS FAMILIAS: mujeres gestantes y niños de los 0 a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas por padre, madre y hermanos, familias extendidas conformadas por abuelos y tíos, familias ensambladas padrastros y madrastras; Caracterizadas por ser del área rural.

Teniendo en cuenta que el objetivo de la estrategia marco de ***ICBF MIS MANOS TE ENSEÑAN*** *es seguir manteniendo un vínculo estrecho entre el talento humano y las mujeres gestantes ,niños, niñas sus familias y cuidadores a pesar de la distancia .Permitiendo que se promueva las 14 prácticas de cuidado y crianza aprovechando la cotidianidad del hogar para potenciar su desarrollo y fortalecer el rol de las familias y cuidadores en el desarrollo integral de la primera infancia ;se hará el acompañamiento pedagógico a través del acompañamiento telefónico donde se tendrá un dialogo con las niñas, niños, mujeres gestantes, sus familias y cuidadores .Que una vez en línea , se les contara brevemente el objetivo de la llamada****: (Dar Cumplimiento Al Seguimiento AL DESARROLLO Los Niños Y Niñas)*** *el tiempo de duración será de 15 minutos y los temas que nos gustaría abordar con ella o él y se dejara abierta la posibilidad de preguntar y resolver dudas en cualquier momento de la llamada.*

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.

Se realiza saludo a la familia, se indaga sobre alguna novedad o situación que se le allá presentado tanto en el niño o en algún integrante de la familia, luego se da a conocer la importancia del seguimiento al desarrollo.
Se realizar seguimiento al desarrollo de los niños y las niñas, para realimentar las acciones pedagógicas y de acompañamiento de las familias, propuestas por todos los componentes de la atención integral, potenciando la conquista de los dominios en el desarrollo infantil y la identificación de potencialidades, factores de influencia y/o alertas en el desarrollo que requieran de acompañamiento, para lo cual se establecer un dialogo de saberes, que permita orientar a la familia con fin de indagar, que tipo de actividades lúdicas y recreativas realizan en casa acordes a su edad, en beneficio del desarrollo integral de la niña en su núcleo familiar.

Para dar cumplimiento al seguimiento de los niños y niñas, se indagará a los padres de familia y/o cuidadores realizando una serie de preguntas con acciones que los niños y niñas deberán realizar según la edad que corresponda

Preguntas a realizar:

0 A 6 MESES	6 MESES 1 A 1 AÑO	1 AÑO 1 DÍA A 2 AÑOS
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? • ¿Emite algún sonido para expresarse? • ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe? • ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio? • ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés? • ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido? • ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen	• ¿Asocia las palabras con personas u objetos? • ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..) • ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo? • ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto? • ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman? • ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo? • ¿Intenta alcanzar lo que quiere? • ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos? • ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente? • Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara) • ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca? • ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? • ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? • ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio) • ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?

2 AÑOS 1 DÍA A 3 AÑOS	3 AÑOS EN ADELANTE
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas? • ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) • ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) • ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? • ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? • ¿Salta con los dos pies juntos? • ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? • ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...? • ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) • ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? • ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar? • ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...) • ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación? • ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? • ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?

NOMBRE DEL RETO: FORTALECIMIENTO ESPACIO PEDAGOGICO EN EL HOGAR.

DESCRIPCION DE ADECUACIONES O AJUSTES A REALIZAR.

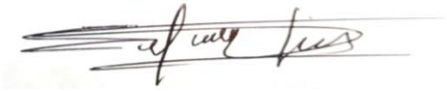
	NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIOS A LLAMAR:				SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO	
					PSICOSOCIAL	NUTRICION
1	YILBERTH	ERNEY	CHINDOY	TAQUINAZ		
2	MAITE	SELENA	CHOCUE	TOMBE		
3	YANNIA	SOFIA	GONZALEZ	CHOCUE		
4	JHON	KENNETH	TAPIA	CAICEDO		
5	SHAIRA	MELANI	FERNANDEZ	PANTOJA		
6	LUIS	GABRIEL	PANTOJA	ZAMBRANO		
7	EVELYN	TATIANA	ESCUE	MESTIZO		
8	VALERIN	SALOME	JIMENEZ	ESTERILLA		
9	ALEXIS	DAVID	ESCUE	MESTIZO		
10	JULIAN	ALEXIS	PIEDRAITA	ARTEAGA		
11	JHICSY	SHEDIEL	FERNANDEZ	BENAVIDES		
12	XIOMARA		LISCANO	CORDOBA		
13	DULCE	LUCIA	SOLARTE	QUINTERO		
14	CHAYRA	ALEJANDRA	GOMEZ	ROSERO		
15	EILYN	SALOME	MORENO	VALENCIA		
16	MAIA	ESTEFANI	ALVAREZ	SOLARTE		
17	ANGEL	DAVID	BENAVIDES	ALBAN		
18	KEINER	ALEXIS	MORALES	MELO		
19	JHOEENS	STHEYDEN	URRESTI	CUACES		
20	DILAN	SAMUEL	LOPEZ	BURBANO		
21	DHERYAN	FELIPE	GARCIA	VALENCIA		
22	ANDY	SANTIAGO	LOPEZ	LOPEZ		
23	ERICK	ZAID	MUESES	CORDOBA		
24	LILIANA	MARIA	ALBAN	LOPEZ		
25	DYLAN	ALEJANDRO	GONZALEZ	LOPEZ		
26	GRISSETH	VANNETH	CUACES	MATABAJOY		
27	ERICK	SANTIAGO	GOMEZ	EGAS		
28	GISELL	TATIANA	LOPEZ	BENAVIDES		
29	WESLEY		VALENCIA	LAVAO		
30	ALISSON	TATIANA	MELENDEZ	CORDOBA		
31	JOHAN	DAVID	MORENO	VALENCIA		
32	MAIKER	STIVEN	LINARES	LOPEZ		
33	HEYLIN	DANEYSI	CUARAN	BENAVIDES		
34	JOHAN	STIVEN	CASANOVA	YELA		
35	SARAH	VICTORIA	CUARAN	MAMIAN		
36	SALMA	LEIA	REINOSO	TUTACHA		
37	SARA	YULIETH	CIFUENTES	GUERRON		
38	ESTEBAN.	ALEJANDRO	SALAZAR	GENEY		
39	DYLAN	ANDRES	CASTILLO	MUÑOZ		
40	ADRIAN	ESTIVEN	HERNANDEZ	DIAZ		
41	MARIA	SALOME	VILLA	ALVARADO		
42	EILYN	SARAY	ARDILA	GONZALES		
43	DAILYN	STEFANY	ARDILA	GONZALES		
44	DAIVI	SANTIAGO	TROCHEZ	CARVAJAL		
45	SARA	SOFIA	CARRASCO	ROSERO		
46	JULIAN	ALEXANDER	ARCILA	SEGURA		
47	DYLAN	SAMUEL	ARCILA	SEGURA		
48	NANCY	ISABELA	GOMEZ	CIFUENTES		
49	ALISSON	SOFIA	TATICUAN	CASANOVA		

***Observaciones y reflexiones del desarrollo de las experiencias**:*

- Mediante la llamada cada uno de los padres de familia y/o cuidadores de la unidad de **SEMILLITAS DE AMOR** de la de la vereda santa teresa se obtuvo buena participación ya que atendieron la llamada muy amablemente, donde participaron respondiendo cada una de las preguntas del seguimiento al desarrollo las cuales se realizaron acordes a la edad de cada uno de los niños y niñas, donde mediante evidencias de registro fotográfico se pudo observar el trabajo con cada uno de ellos sobre el seguimiento al desarrollo, cabe resaltar que en algunos casos las madres no han podido enviar evidencias por motivo de no contar con un teléfono de cámara y algunas por no tener datos de internet.
- En la unidad de **LLUVIAS DEL SOL** en la Inspección De Guadualito Las familias reciben las llamadas con mucho agrado por lo cual se las felicita y agradece por ese compromiso, ya que ellas deben salir a sitios especificados en su vereda a coger la señal para poder recibir las llamadas ya que la señal en esta vereda es muy mala, se obtiene buena participación ya mediante las llamadas participaron respondiendo cada una de las preguntas del seguimiento al desarrollo las cuales se realizaron acordes a la edad de cada uno de los niños y niñas, donde mediante evidencias de registro fotográfico que algunas madres de familia logran enviar se puede observar dicho trabajo, ya que para algunas madres de familia se le es imposible enviar las evidencias por motivo de señal y porque algunas no cuenta con un teléfono de cámara.
- Los padres de los usuarios y/o acudientes de la unidad de **MUNDO MÁGICO 1** de la vereda las Delicias atendieron las llamadas muy cordialmente y participaron respondiendo cada una de las preguntas del seguimiento al desarrollo las cuales se realizaron acordes a la edad de cada uno de los niños y niñas, donde mediante evidencias de registro fotográfico se pudo observar el trabajo con cada uno de ellos sobre el seguimiento al desarrollo, cabe resaltar que en algunos casos las madres no han podido enviar evidencias por motivo de no contar con un teléfono de cámara y algunas por no tener datos de internet.

ELABORADO POR:





MAESTRA: ADRIANA JUAGIBIOY **AUXILIAR PEDAGOGICO: ENYI TORO**

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

PLANEACION PEDAGOGICA A LA LUZ DE LA CONTINGENCIA POR COVID-19

MES:JUNIO ***SEMANA:*** *2* ***DIA:*** 8 ,9.10,11 Y 12 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 2

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SEMILLITAS DE AMOR, MUNDO MAGICO 1 ,LLUVIAS DEL SOL , ***MODALIDAD:*** *FAMILIAR*

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

CARACTERISTICAS DE LAS FAMILIAS: mujeres gestantes y niños de los 0 a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas por padre, madre y hermanos, familias extendidas conformadas por abuelos y tíos, familias ensambladas padrastros y madrastras; Caracterizadas por ser del área rural.

Teniendo en cuenta que el objetivo de la estrategia marco de ***ICBF MIS MANOS TE ENSEÑAN*** *es seguir manteniendo un vínculo estrecho entre el talento humano y las mujeres gestantes ,niños, niñas sus familias y cuidadores a pesar de la distancia .Permitiendo que se promueva las 14 prácticas de cuidado y crianza aprovechando la cotidianidad del hogar para potenciar su desarrollo y fortalecer el rol de las familias y cuidadores en el desarrollo integral de la primera infancia ;se hará el acompañamiento pedagógico a través del acompañamiento telefónico donde se tendrá un dialogo con las niñas, niños, mujeres gestantes, sus familias y cuidadores .Que una vez en línea , se les contara brevemente el objetivo de la llamada****: (Dar Cumplimiento Al Seguimiento AL DESARROLLO Los Niños Y Niñas)*** *el tiempo de duración será de 15 minutos y los temas que nos gustaría abordar con ella o él y se dejara abierta la posibilidad de preguntar y resolver dudas en cualquier momento de la llamada.*

PRACTICA DE CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER: **Practica 5**.
LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABON EN LOS MOMENTOS CLAVE.

Se realiza un cordial saludo a los padres de familia y/o cuidadores; agradeciéndoles por atender nuestra llamada y brindarnos un espacio en pro del fortalecimiento de conocimientos: se procede a dar conocimiento del tema a tratar durante la llamada ***Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.***

Para brindar una buena salud a nuestros niños y niñas es necesario promover unos bueno hábitos de vida como:

- La familia cuenta con agua y jabón para el lavado de las manos
- La familia se lava las manos en los momentos claves antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.
- Las niñas y los niños se lavan las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.
- La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos.

De igual manera se da a conocer la importancia del lavado de manos para el autocuidado, personal, familiar y/o comunitario, pueden hacer para prevenir una infección que podría causar daño y hasta derivar en la muerte.

MOTIVAR A LOS PADRES DE FAMILIA Y/O CUIDADORES SOBRE El **lavado de manos con jabón** es una de las maneras más efectivas y sencillas de **prevenir enfermedades** diarreicas y respiratorias.

Para que el lavado sea realmente efectivo, **siempre se debe utilizar jabón**, utilizar adecuadamente, todos los jabones son igualmente efectivos para remover los gérmenes que causan enfermedades.

Si no se cuenta con jabón, se puede reemplazarlo eventualmente con alcohol en gel.

Es importante lavarse las manos:

- Antes y después de manipular alimentos o amamantar.
- Antes de comer o beber y después de manipular basura o desperdicios.
- Después de tocar alimentos crudos y antes de tocar alimentos cocidos.
- Después de ir al baño, sonarse la nariz, toser o estornudar y luego de cambiarle los pañales al bebé.
- Luego de haber tocado objetos “sucios”, como dinero, llaves, pasamanos, etc.
- Cuando se llega a la casa de la calle, el trabajo, la escuela.
- Después de haber estado en contacto con animales.



NOMBRE DEL RETO: JUGANDO Y CANTANDO MIS MANITAS LIMPIAS VOY DEJANDO.

DESCRIPCION DE ADECUACIONES O AJUSTES A REALIZAR. (si se realizaron ajustes al reto o experiencia propuesta en el anexo 1 de este documento o si es un reto nuevo diseñado por el talento humano), para esta vez los niños y niñas en compañía de los padres de familia y/o cuidadores realizaran un rompecabezas con el fin representar un desafió que si se supera genera gran satisfacción en los niños y niñas se eleva su autoestima ,de igual manera con fortalecer su atención y concentración ,permitiendo mantener la curiosidad por componer con palitos de helado demostrando la importancia del lavado de mano, de igual manera con las madres gestantes y lactantes se realizara una jabonera con palitos de helado que se les brindo en el kit pedagógico con el fin de motivar a la familia al lavado constante de manos.

NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIOS A LLAMAR:	***SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO***	
	PSICOSOCIAL	***NUTRICION***

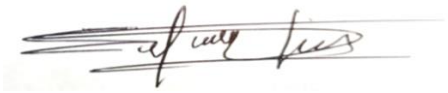
1	YILBERTH	ERNEY	CHINDOY	TAQUINAZ		
2	MAITE	SELENA	CHOCUE	TOMBE		
3	YANNIA	SOFIA	GONZALEZ	CHOCUE		
4	JHON	KENNETH	TAPIA	CAICEDO		
5	SHAIRA	MELANI	FERNANDEZ	PANTOJA		
6	LUIS	GABRIEL	PANTOJA	ZAMBRANO		
7	EVELYN	TATIANA	ESCUE	MESTIZO		
8	VALERIN	SALOME	JIMENEZ	ESTERILLA		
9	ALEXIS	DAVID	ESCUE	MESTIZO		
10	JULIAN	ALEXIS	PIEDRAITA	ARTEAGA		
11	JHICSY	SHEDIEL	FERNANDEZ	BENAVIDES		
12	XIOMARA		LISCANO	CORDOBA		
13	DULCE	LUCIA	SOLARTE	QUINTERO		
14	CHAYRA	ALEJANDRA	GOMEZ	ROSERO		
15	EILYN	SALOME	MORENO	VALENCIA		
16	MAIA	ESTEFANI	ALVAREZ	SOLARTE		
17	ANGEL	DAVID	BENAVIDES	ALBAN		
18	KEINER	ALEXIS	MORALES	MELO		
19	JHOEENS	STHEYDEN	URRESTI	CUACES		
20	DILAN	SAMUEL	LOPEZ	BURBANO		
21	DHERYAN	FELIPE	GARCIA	VALENCIA		
22	ANDY	SANTIAGO	LOPEZ	LOPEZ		
23	ERICK	ZAID	MUESES	CORDOBA		
24	LILIANA	MARIA	ALBAN	LOPEZ		
25	DYLAN	ALEJANDRO	GONZALEZ	LOPEZ		
26	GRISSETH	VANNETH	CUACES	MATABAJOY		
27	ERICK	SANTIAGO	GOMEZ	EGAS		
28	GISELL	TATIANA	LOPEZ	BENAVIDES		
29	WESLEY		VALENCIA	LAVAO		
30	ALISSON	TATIANA	MELENDEZ	CORDOBA		
31	JOHAN	DAVID	MORENO	VALENCIA		
32	MAIKER	STIVEN	LINARES	LOPEZ		
33	HEYLIN	DANEYSI	CUARAN	BENAVIDES		
34	JOHAN	STIVEN	CASANOVA	YELA		
35	SARAH	VICTORIA	CUARAN	MAMIAN		
36	SALMA	LEIA	REINOSO	TUTACHA		
37	SARA	YULIETH	CIFUENTES	GUERRON		
38	ESTEBAN.	ALEJANDRO	SALAZAR	GENEY		
39	DYLAN	ANDRES	CASTILLO	MUÑOZ		
40	ADRIAN	ESTIVEN	HERNANDEZ	DIAZ		
41	MARIA	SALOME	VILLA	ALVARADO		
42	EILYN	SARAY	ARDILA	GONZALES		
43	DAILYN	STEFANY	ARDILA	GONZALES		
44	DAIVI	SANTIAGO	TROCHEZ	CARVAJAL		
45	SARA	SOFIA	CARRASCO	ROSERO		
46	JULIAN	ALEXANDER	ARCILA	SEGURA		
47	DYLAN	SAMUEL	ARCILA	SEGURA		
48	NANCY	ISABELA	GOMEZ	CIFUENTES		
49	ALISSON	SOFIA	TATICUAN	CASANOVA		

Observaciones y reflexiones del desarrollo de las experiencias

- Los padres de familia y/o cuidadores de la unidad de **SEMILLITAS DE AMOR** fueron muy atentos al momento de recibir las llamadas donde se les dio a conocer la **practica 5 lavarse las manos con agua y jabón, al menos cada 3 horas y especialmente al legar a casa, antes de comer y después de entrar al baño**, para lo cual fue un tema de vital importancia de cada una de las familias donde enviaron evidencias mostrando la participación de cada uno de los niños y niñas, solo para pocas madres no le fue posible enviar registro fotográfico, pero manifiestan la participación de los niños y lo bonito de los trabajos que les ha quedado.
- En la unidad de **LLUVIAS DEL SOL** en la Inspección De Guadualito Las familias reciben las llamadas con mucho agrado por lo cual se les reitera las felicitaciones y se les agradece por ese compromiso por salir a buscar la señal para dichas llamadas a las horas indicada de cada una de ellas donde se les da a conocer la **practica 5 lavarse las manos con agua y jabón, al menos cada 3 horas y especialmente al llegar a casa, antes de comer y después de entrar al baño,** fue novedoso y a la ves bonito poder observar por medio de registro fotográfico el trabajo que se realizó en conjunto con cada uno de los niños y niñas, pues lastimosamente para unas madres de familia no se les es posible enviar evidencias pero es recompensa torio poder escuchar esas experiencias mediante los retos realizados.
- Acudientes y/o cuidadores de la unidad de Mundo Mágico 1 de la vereda las Delicias atendieron las llamadas muy cordialmente y participaron de la **practica 5 lavarse las manos con agua y jabón, al menos cada 3 horas y especialmente al llegar a casa, antes de comer y después de entrar al baño,** donde mediante registro fotográfico se puede evidenciar el trabajo con cada uno de los niños y niñas, solo para pocas madres no le fue posible enviar registro fotográfico, pero es bonito poder escuchar lo novedoso que hacen para realizar los retos en familia y la buena participación en cada uno de ellos.

ELABORADO POR:





MAESTRA: ADRIANA JUAGIBIOY **AUXILIAR PEDAGOGICO: ENYI TORO**

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

PLANEACION PEDAGOGICA A LA LUZ DE LA CONTINGENCIA POR COVID-19

MES: JUNIO ***SEMANA: 3 DIA:*** 16,17, y 18 ***NUM. DE LLAMADAS: 1***

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SEMILLITAS DE AMOR, MUNDO MAGICO 1 ,LLUVIAS DEL SOL ***MODALIDAD: FAMILIAR***

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

CARACTERISTICAS DE LAS FAMILIAS: mujeres gestantes y niños de los 0 a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas por padre madre y hermanos. Caracterizadas por ser del área rural.

Teniendo en cuenta que el objetivo de la estrategia marco de ***ICBF MIS MANOS TE ENSEÑAN*** *es seguir manteniendo un vínculo estrecho entre el talento humano y las mujeres gestantes ,niños, niñas sus familias y cuidadores a pesar de la distancia .Permitiendo que se promueva las 14 prácticas de cuidado y crianza aprovechando la cotidianidad del hogar para potenciar su desarrollo y fortalecer el rol de las familias y cuidadores en el desarrollo integral de la primera infancia ;se hará el acompañamiento pedagógico a través del acompañamiento telefónico donde se tendrá un dialogo con las niñas, niños, mujeres gestantes, sus familias y cuidadores .Que una vez en línea , se les contara brevemente el objetivo de la llamada****: (Dar Cumplimiento Al Seguimiento AL DESARROLLO Los Niños Y Niñas)*** *el tiempo de duración será de 15 minutos y los temas que nos gustaría abordar con ella o él y se dejara abierta la posibilidad de preguntar y resolver dudas en cualquier momento de la llamada.*

PRACTICA DE CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER:

PARCTICA 6

MANTENER LA CASA LIMPIA, DESINFECTAR SUPERFICIES Y DAR UN TRATAMIENTO ADECUADO A LAS EXCRETAS, AGUAS RESIDUALES Y LOS RESIDUOS SÓLIDOS.

Establecer las recomendaciones, en cumplimiento a las directrices dadas por el Gobierno Nacional al suspender las clases presenciales y permanecer en la vivienda, cuya decisión se tomó "para proteger la salud de todos".

ENTORNO HOGAR:

Cada miembro de la familia, cuidadores y personal de apoyo doméstico y otros servicios, deben implementar el lavado de manos, en donde el contacto con el jabón debe durar mínimo 20 -30 segundos, en especial al llegar a la casa, antes de preparar y consumir alimentos y bebidas, antes y después de usar el baño, cuando las manos están contaminadas por secreción respiratoria, después de toser o estornudar, después del cambio de pañales de niños, niñas y adultos que lo usan por condición de salud.

- Al toser o estornudar, cubrir nariz y boca con el antebrazo o usar un pañuelo desechable e inmediatamente lavarse las manos.
- No consumir tabaco al interior de la vivienda.

•Incrementar actividades de limpieza y desinfección de paredes, pisos, techos y superficies, lo que permite la prevención y mitigación de factores de riesgos biológicos (hongos, bacterias, virus, ácaros)
•Mantener la ventilación e iluminación natural de la vivienda.
•De manera conjunta con los miembros de la familia, buscar actividades manuales, pasatiempos y actividad física que puedan realizar en casa, mantener una rutina diaria.
•En caso que un miembro de la familia presente síntomas de COVID-19, notifique a los teléfonos establecidos por la autoridad de salud de su municipio.

LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN EN LA VIVIENDA

- Lavar y desinfectar en forma regular pisos, paredes, puertas y ventanas, e incrementar estas actividades en las superficies de los closets, roperos, armarios, barandas, pasamanos, picaportes, interruptores de luz, puertas, gavetas, topes de puertas, muebles, juguetes, bicicletas, y todos aquellos elementos con los cuales las personas de la familia tienen contacto constante y directo.

- La limpieza y desinfección debe realizarse procurando seguir los pasos: i) retiro de polvo, ii) lavado con agua y jabón, iii) enjuague con agua limpia y iv) desinfección con productos de uso doméstico.

- Al desinfectar las áreas de la vivienda tener en cuenta: Leer y seguir las instrucciones de dilución que se encuentra en la etiqueta del producto y el uso de elementos de protección personal, mantener siempre estas sustancias fuera del alcance de los niños.⎫Evitar realizar las diluciones en envases que hayan contenido bebidas o alimentos. Consérvelos siempre en su envase original.⎫No comer, beber ni fumar durante su manipulación y aplicación.

- Limpiar y desinfectar todo aquello que haya estado en el exterior de la vivienda o que es de manipulación diaria, como: computadores, mouse, teclados, celulares, teléfonos fijos, control remoto, otros equipos electrónicos de uso frecuente, que se limpian empleando un paño limpio impregnado de alcohol o con agua y jabón, teniendo precaución para no averiarlos.

- Lavar con regularidad fundas, sabanas, toallas, etc.

- No sacudir las prendas de ropa antes de lavarlas para minimizar el riesgo de dispersión de virus a través del aire. Dejar que se sequen completamente.

Limpieza del Baño

- Realizar limpieza y desinfección de todas las áreas e implementos que se encuentran en el baño.
- Cambiar y lavar con regularidad las toallas de mano, siendo preferible el empleo de toallas de papel.
- Guardar los cepillos de dientes y separarlos unos de otros.

LIMPIEZA DE LA COCINA

- Realizar limpieza y desinfección de todas las áreas e implementos que se encuentran en ella.
- Cambiar o lavar con regularidad las esponjas para lavar platos, preferiblemente con agua caliente o desinfectante.

- Los adultos mayores que tengan una enfermedad de base diferente al COVID-19, no compartir vasos, platos, utensilios, alimentos o bebidas.
- Tener en cuenta las Cinco reglas de la OMS para unos alimentos más seguros: i) limpieza de áreas y elementos que se emplean para la preparación; ii) separar los alimentos crudos de los preparados; iii) cocerlos bien; iv) mantener los alimentos a la temperatura correcta, y v) utilizar agua y materias primas aptas para el consumo.3.6.Manejo de residuos sólidos

MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS

- Clasifique y separe los residuos sólidos generados en la vivienda.
- Cumpla con los horarios de la ruta recolectora de residuos sólidos.
- Defina un adulto de la familia que se encargue del retiro y depósito de estos en las áreas establecidas.



NOMBRE DEL RETO: JUGANDO, JUGANDO MIS JUGUETES VOY ORGANIZANDO.

DESCRIPCION DE ADECUACIONES O AJUSTES A REALIZAR (si se realizaron ajustes al reto o experiencia propuesta en el anexo 1 de este documento o si es un reto nuevo diseñado por el talento humano), para esta vez los niños y niñas en compañía de los padres de familia y/o cuidadores organizaran y decoraran una caja de cartón con el fin de tener un lugar donde cada uno de ellos guarde sus juguetes, y donde después de jugar los deberá organizarlos.

NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIOS A LLAMAR:					***SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO***	
					PSICOSOCIAL	***NUTRICION***
1	YILBERTH	ERNEY	CHINDOY	TAQUINAZ		
2	MAITE	SELENA	CHOCUE	TOMBE		
3	YANNIA	SOFIA	GONZALEZ	CHOCUE		
4	JHON	KENNETH	TAPIA	CAICEDO		
5	SHAIRA	MELANI	FERNANDEZ	PANTOJA		
6	LUIS	GABRIEL	PANTOJA	ZAMBRANO		
7	EVELYN	TATIANA	ESCUE	MESTIZO		
8	VALERIN	SALOME	JIMENEZ	ESTERILLA		
9	ALEXIS	DAVID	ESCUE	MESTIZO		

10	JULIAN	ALEXIS	PIEDRAITA	ARTEAGA		
11	JHICSY	SHEDIEL	FERNANDEZ	BENAVIDES		
12	XIOMARA		LISCANO	CORDOBA		
13	DULCE	LUCIA	SOLARTE	QUINTERO		
14	CHAYRA	ALEJANDRA	GOMEZ	ROSERO		
15	EILYN	SALOME	MORENO	VALENCIA		
16	MAIA	ESTEFANI	ALVAREZ	SOLARTE		
17	ANGEL	DAVID	BENAVIDES	ALBAN		
18	KEINER	ALEXIS	MORALES	MELO		
19	JHOEENS	STHEYDEN	URRESTI	CUACES		
20	DILAN	SAMUEL	LOPEZ	BURBANO		
21	DHERYAN	FELIPE	GARCIA	VALENCIA		
22	ANDY	SANTIAGO	LOPEZ	LOPEZ		
23	ERICK	ZAID	MUESES	CORDOBA		
24	LILIANA	MARIA	ALBAN	LOPEZ		
25	DYLAN	ALEJANDRO	GONZALEZ	LOPEZ		
26	GRISSETH	VANNETH	CUACES	MATABAJOY		
27	ERICK	SANTIAGO	GOMEZ	EGAS		
28	GISELL	TATIANA	LOPEZ	BENAVIDES		
29	WESLEY		VALENCIA	LAVAO		
30	ALISSON	TATIANA	MELENDEZ	CORDOBA		
31	JOHAN	DAVID	MORENO	VALENCIA		
32	MAIKER	STIVEN	LINARES	LOPEZ		
33	HEYLIN	DANEYSI	CUARAN	BENAVIDES		
34	JOHAN	STIVEN	CASANOVA	YELA		
35	SARAH	VICTORIA	CUARAN	MAMIAN		
36	SALMA	LEIA	REINOSO	TUTACHA		
37	SARA	YULIETH	CIFUENTES	GUERRON		
38	ESTEBAN.	ALEJANDRO	SALAZAR	GENEY		
39	DYLAN	ANDRES	CASTILLO	MUÑOZ		
40	ADRIAN	ESTIVEN	HERNANDEZ	DIAZ		
41	MARIA	SALOME	VILLA	ALVARADO		
42	EILYN	SARAY	ARDILA	GONZALES		
43	DAILYN	STEFANY	ARDILA	GONZALES		
44	DAIVI	SANTIAGO	TROCHEZ	CARVAJAL		
45	SARA	SOFIA	CARRASCO	ROSERO		
46	JULIAN	ALEXANDER	ARCILA	SEGURA		
47	DYLAN	SAMUEL	ARCILA	SEGURA		
48	NANCY	ISABELA	GOMEZ	CIFUENTES		
49	ALISSON	SOFIA	TATICUAN	CASANOVA		

Observaciones y reflexiones del desarrollo de las experiencias:

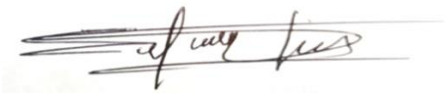
- En la unidad de SEMILLITAS DE AMOR, es muy grato poder evidenciar por medio de fotografías y videos como a pesar de la distancia los niños y niñas disfrutan de las actividades de los retos en compañía de sus padres, madres y/o acudientes, mediante la practica 6 realizada de **mantener la casa limpia, desinfectar superficies y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos,** se agradece y se felicita a cada una de las familias por el excelente trabajo que se ha podido evidenciar.
- Los padres de familia de la unidad de LLUVIAS DEL SOL de la inspección de guadualito reciben las llamadas a la hora establecida por motivo salir a coger señal a sitios especificados, es gratificante ese esfuerzo y el compromiso para atender las llamadas y poder escuchar esas experiencias tan bonitas que han compartido con sus familias mediante las prácticas y realizando los retos en

familia, para esta semana se les da a conocer la practica 6 **mantener la casa limpia, desinfectar superficies y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos,** y mediante registro fotográfico se puede evidenciar el trabajo con cada uno de los niños y niñas.

- En la unidad de MUNDO MÁGICO 1, los padres de familia y/o acudientes envían registro fotográfico del reto realizado en compañía de sus niños y niñas, sobre la practica 6 de **mantener la casa limpia, desinfectar superficies y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos,** se agradece y se felicita a cada una de las familias por el excelente trabajo que se ha podido evidenciar en cada una de ellas.

ELABORADO POR:





MAESTRA: ADRIANA JUAGIBIOY **AUXILIAR PEDAGOGICO: ENYI TORO**

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

PLANEACION PEDAGOGICA A LA LUZ DE LA CONTINGENCIA POR COVID-19

MES:JUNIO ***SEMANA:*** *4* ***DIA:*** 19,22 y 23 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 2

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SEMILLITAS DE AMOR, MUNDO MAGICO 1 ,LLUVIAS DEL SOL , ***MODALIDAD:*** *FAMILIAR*

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

CARACTERISTICAS DE LAS FAMILIAS: mujeres gestantes y niños de los 0 a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas por padre, madre y hermanos, familias extendidas conformadas por abuelos y tíos, familias ensambladas padrastros y madrastras; Caracterizadas por ser del área rural.

Teniendo en cuenta que el objetivo de la estrategia marco de ***ICBF MIS MANOS TE ENSEÑAN*** *es seguir manteniendo un vínculo estrecho entre el talento humano y las mujeres gestantes ,niños, niñas sus familias y cuidadores a pesar de la distancia .Permitiendo que se promueva las 14 prácticas de cuidado y crianza aprovechando la cotidianidad del hogar para potenciar su desarrollo y fortalecer el rol de las familias y cuidadores en el desarrollo integral de la primera infancia ;se hará el acompañamiento pedagógico a través del acompañamiento telefónico donde se tendrá un dialogo con las niñas, niños, mujeres gestantes, sus familias y cuidadores .Que una vez en línea , se les contara brevemente el objetivo de la llamada****: (Dar Cumplimiento Al Seguimiento AL DESARROLLO Los Niños Y Niñas)*** *el tiempo de duración será de 15 minutos y los temas que nos gustaría abordar con ella o él y se dejara abierta la posibilidad de preguntar y resolver dudas en cualquier momento de la llamada.*

PRACTICA DE CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER: **Practica 7**.

PROTEGER A LA FAMILIA DE MOSCAS, CUCARACHAS, RATAS, ZANCUDOS, MURCIELAGOS, Y OTROS ANIMALES QUE REPRESENTAN UN PELIGRO PARA LA SALUD.

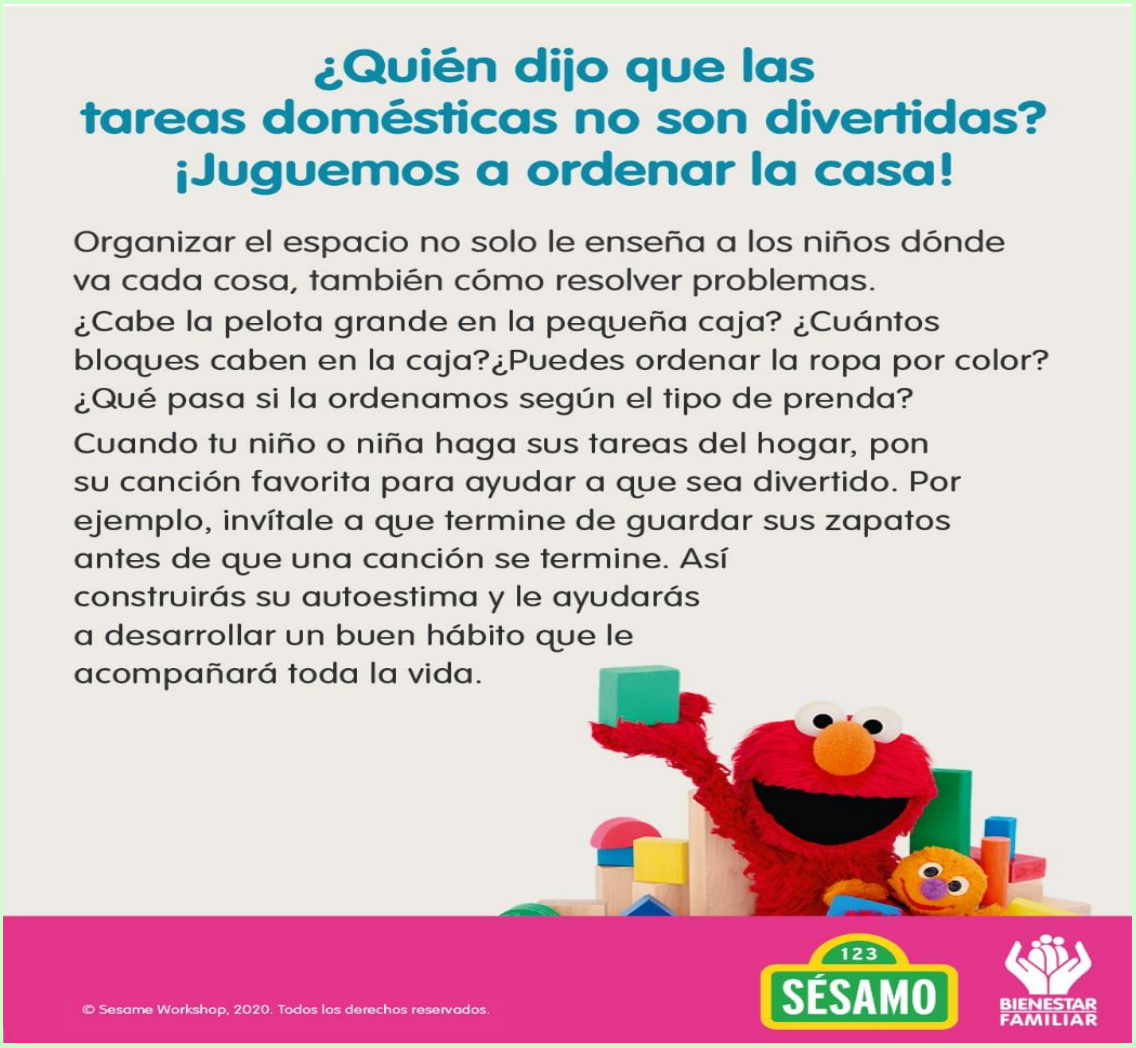
Se realiza un cordial saludo a los padres de familia y/o cuidadores; agradeciéndoles por atender nuestra llamada y brindarnos un espacio en pro del fortalecimiento de conocimientos: se procede a dar conocimiento del tema a tratar durante la llamada ***MANTENER EL ENTORNO LIMPIO.***

Para brindar una buena salud a nuestros niños, niñas y familiares es necesario promover unos bueno hábitos de vida como:

- Utilizar toldillo para dormir en los lugares que se requiera.
- Los alrededores de la vivienda estén libres de monte, maleza, y aguas estancadas.
- Al interior de la vivienda la familia mantiene alejadas plagas como ratas cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.

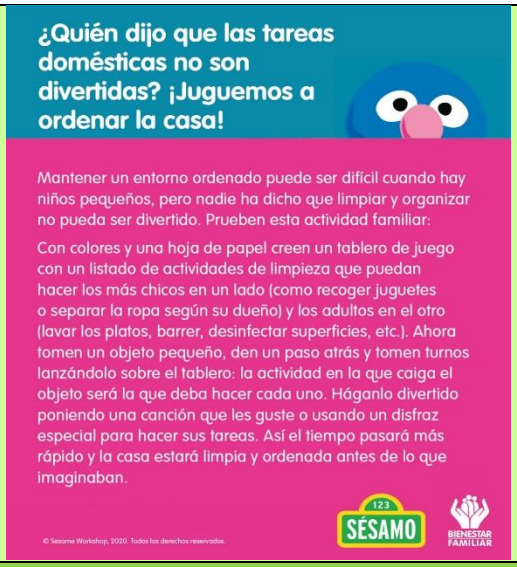
La **limpieza** del hogar es primordial para el mantenimiento de la salud. **Mantener** una **limpieza** básica diaria es fundamental para eliminar sustancias y condiciones ambientales que pueden afectar nuestra salud como es el caso del desarrollo de alergias provocadas por ácaros, polvo, pelos de mascotas, moho, humedad, etc.

SE INVITA A LAS MDRES Y/O CUIDADORES A REALIZAR LA SIGUIENTE ACTIVIDAD CON EL FIN DE QUE REALICEN ORDEN Y ASEO A SUS VIVIENDAS DE FORMA MUY AGRADABLE.



NOMBRE DEL RETO: MI FAMILIA Y YO VAMOS A DEJAR MI CASITA MUY LIMPIA

DESCRIPCION DE ADECUACIONES O AJUSTES A REALIZAR. (si se realizaron ajustes al reto o experiencia propuesta en el anexo 1 de este documento o si es un reto nuevo diseñado por el talento humano), Los niños y niñas en compañía de los padres de familia y/o cuidadores realizaran un buen orden y aseo a sus viviendas ;también a sus diversos juguetes que tiene en sus espacios pedagógicos con su debida limpieza y desinfección.



	NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIOS A LLAMAR:				SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO	
					PSICOSOCIAL	NUTRICION
1	YILBERTH	ERNEY	CHINDOY	TAQUINAZ		
2	MAITE	SELENA	CHOCUE	TOMBE		
3	YANNIA	SOFIA	GONZALEZ	CHOCUE		
4	JHON	KENNETH	TAPIA	CAICEDO		
5	SHAIRA	MELANI	FERNANDEZ	PANTOJA		
6	LUIS	GABRIEL	PANTOJA	ZAMBRANO		
7	EVELYN	TATIANA	ESCUE	MESTIZO		
8	VALERIN	SALOME	JIMENEZ	ESTERILLA		
9	ALEXIS	DAVID	ESCUE	MESTIZO		
10	JULIAN	ALEXIS	PIEDRAITA	ARTEAGA		
11	JHICSY	SHEDIEL	FERNANDEZ	BENAVIDES		
12	XIOMARA		LISCANO	CORDOBA		
13	DULCE	LUCIA	SOLARTE	QUINTERO		
14	CHAYRA	ALEJANDRA	GOMEZ	ROSERO		
15	EILYN	SALOME	MORENO	VALENCIA		
16	MAIA	ESTEFANI	ALVAREZ	SOLARTE		
17	ANGEL	DAVID	BENAVIDES	ALBAN		
18	KEINER	ALEXIS	MORALES	MELO		
19	JHOEENS	STHEYDEN	URRESTI	CUACES		
20	DILAN	SAMUEL	LOPEZ	BURBANO		
21	DHERYAN	FELIPE	GARCIA	VALENCIA		
22	ANDY	SANTIAGO	LOPEZ	LOPEZ		
23	ERICK	ZAID	MUESES	CORDOBA		
24	LILIANA	MARIA	ALBAN	LOPEZ		
25	DYLAN	ALEJANDRO	GONZALEZ	LOPEZ		
26	GRISSETH	VANNETH	CUACES	MATABAJOY		
27	ERICK	SANTIAGO	GOMEZ	EGAS		
28	GISELL	TATIANA	LOPEZ	BENAVIDES		
29	WESLEY		VALENCIA	LAVAO		
30	ALISSON	TATIANA	MELENDEZ	CORDOBA		
31	JOHAN	DAVID	MORENO	VALENCIA		
32	MAIKER	STIVEN	LINARES	LOPEZ		
33	HEYLIN	DANEYSI	CUARAN	BENAVIDES		
34	JOHAN	STIVEN	CASANOVA	YELA		

35	SARAH	VICTORIA	CUARAN	MAMIAN		
36	SALMA	LEIA	REINOSO	TUTACHA		
37	SARA	YULIETH	CIFUENTES	GUERRON		
38	ESTEBAN.	ALEJANDRO	SALAZAR	GENEY		
39	DYLAN	ANDRES	CASTILLO	MUÑOZ		
40	ADRIAN	ESTIVEN	HERNANDEZ	DIAZ		
41	MARIA	SALOME	VILLA	ALVARADO		
42	EILYN	SARAY	ARDILA	GONZALES		
43	DAILYN	STEFANY	ARDILA	GONZALES		
44	DAIVI	SANTIAGO	TROCHEZ	CARVAJAL		
45	SARA	SOFIA	CARRASCO	ROSERO		
46	JULIAN	ALEXANDER	ARCILA	SEGURA		
47	DYLAN	SAMUEL	ARCILA	SEGURA		
48	NANCY	ISABELA	GOMEZ	CIFUENTES		
49	ALISSON	SOFIA	TATICUAN	CASANOVA		

Observaciones y reflexiones del desarrollo de las experiencias

- Mediante la llamada cada uno de los padres de familia y/o cuidadores de la unidad de **SEMILLITAS DE AMOR,** reciben la llamada muy cordialmente y muy atentos reciben el tema de la practica 7 **proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representen un peligro para la salud**, donde por medio de registros fotográficos se puede observar el gran trabajo que cada una de las familias realiza con los niños y niñas, cabe aclara que algunas madres no logran enviar evidencias por motivo de no contar con teléfono de cámara y otras por no tener señal para datos, de igual manera ellas cuentan sus experiencias las cuales son muy gratificante poder escuchar.

- En la unidad de **LLUVIAS DEL SOL** en la Inspección De Guadualito Las familias reciben las llamadas con mucho agrado por lo cual se las felicita y agradece por ese compromiso, se evidencia un gran trabajo con los niños y niñas por medio de registros fotográficos y algunos videos donde se puede observar un buen trabajo a través de la practica 7 **proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representen un peligro para la salud,**

- Los padres de los usuarios y/o acudientes de la unidad de MUNDO MÁGICO 1 de la vereda las delicias atendieron la llamada muy cordialmente y participaron de la practica 7 **proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representen un peligro para la salud,** donde mediante registro fotográfico se puede evidenciar el trabajo con cada uno de los niños y niñas, solo para pocas madres no le fue posible enviar registro fotográfico, pero es bonito poder escuchar lo novedoso que hacen para realizar los retos en familia y la buena participación en cada uno de ellos.

ELABORADO POR:

MAESTRA: ADRIANA JUAGIBIOY **AUXILIAR PEDAGOGICO: ENYI TORO**

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

PLANEACION PEDAGOGICA A LA LUZ DE LA CONTINGENCIA POR COVID-19

MES: _____JUNIO___ ***SEMANA:*** _***3***_____ ***DIA:*** __16,17,18,19___ ***NUM. DE LLAMADAS:*** __2__

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** ___DULCE ANGELITO, HORMIGAS, ÑANKARA_____
MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _PAOLA ESCUÉ____ ***AUXILIAR PEDAGOGICA: NORA CASTRO***_____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

CARACTERISTICAS DE LAS FAMILIAS: mujeres gestantes y niños de los 0 a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas por padre madre y hermanos. Caracterizadas por ser del área rural quienes viven de trabajo diario realizado en sus diferentes cultivos propios o en calidad de jornaleros, también se identifica que las familias están compuestas por monoparental, extensas nuclear.

Teniendo en cuenta que el objetivo de la estrategia marco del icbf #Mis Manos te Enseñan es ***seguir manteniendo un vínculo estrecho entre el talento humano y las mujeres gestantes, niñas, niños, sus familias y cuidadores a pesar de la distancia***. Permitiendo que se promueva las 14 prácticas de cuidado y crianza aprovechando la cotidianidad del hogar para potenciar su desarrollo y fortalecer el rol de las familias y cuidadores en el desarrollo integral de la primera infancia; se hará el acompañamiento pedagógico a través del acompañamiento telefónico donde se tendrá un diálogo con las niñas, niños, mujeres gestantes, sus familias y cuidadores. Que una vez en línea, se les contará brevemente el objeto de la llamada, (que será promover la practica 5***(LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN EN LOS MOMENTOS CLAVE)*** el tiempo de duración que será de 15 minutos y los temas que nos gustaría abordar con ella o él y se dejará abierta la posibilidad de preguntar y resolver dudas en cualquier momento de la llamada.

PRACTICA DE CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER: **Practica 5. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave**

Para el desarrollo de esta práctica acudimos al banco de recursos, empezando con la ficha ***de la practica 5*** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave es primordial lo siguiente:

Es muy primordial que el Agente Educativo fomente prácticas y hábitos saludables en las familias y cuidadores relacionadas con la higiene personal incluida la práctica de lavado de manos adecuado como medida de protección para las niñas, niños y sus familias.
El objetivo de lavarse las manos es remover la suciedad y el material orgánico permitiendo la disminución de las concentraciones de bacterias o flora transitoria adquirida por contacto reciente con los pacientes o material contaminado.

PASOS CLAVES PARA EL LAVADO DE MANOS:
¿Cómo?
• Limpie sus manos frotándolas con un desinfectante a base de alcohol, como medio habitual preferente para desinfectar las manos cuando éstas no estén visiblemente sucias.
• Lávese las manos con agua y jabón cuando estén sucias, manchadas o después de ir al baño.
• Cuando se sospeche o se tenga constancia de haber estado expuesto a patógenos que liberan esporas, y en particular a brotes, el método preferible consistirá en lavarse las manos con agua y jabón.

A continuación, con las familias se realizarán las siguientes preguntas para asegurarse que puedan tener claro la importancia del lavado de manos.

¿Por qué debo lavar las manos?
• Miles de personas mueren diariamente en todo el mundo a causa de infecciones contraídas por inadecuadas medidas sanitarias para el lavado de manos.
• Las manos son la principal vía de transmisión de gérmenes, por ello se deben mantener limpias.

• La higiene de las manos es, la medida más importante para evitar la transmisión de gérmenes perjudiciales y evitar las infecciones asociadas a la no eliminación de gérmenes.

¿Quiénes deben lavarse las manos?

• Cualquier persona que participe directa o indirectamente en actividades que puedan producir proliferación de gérmenes, debe mantener la higiene de sus manos y saber cómo hacerlo correctamente en el momento adecuado.

Recomendaciones para fortalecer o promover en la familia la práctica en tiempos de coronavirus

Cuando la familia o el cuidador ayuden a la niña o niño en las prácticas de cuidado, se debe proceder al lavado de manos antes, durante y al finalizar el apoyo en estas actividades para evitar posibles focos de contagio.

•Se motivará a las familias para que construyan rótulos con dibujos que hagan alusión a los espacios en donde se llevan a cabo las prácticas de higiene y alimentación y que acompañen esa identificación con algunos de los materiales audiovisuales del banco y que haga alusión a esta práctica.

Para niños entre 0 y 2 años • Anticiparlo con arrullos, canciones, masajes etc. frente al lavado de manos.

• Relacionarlo con las texturas y olores de los implementos de aseo que se emplearán en el lavado de manos.

• Mencionar el nombre de los elementos que usarán en el proceso de lavado de manos, e invitar a su pronunciación, en la lengua nativa del niño

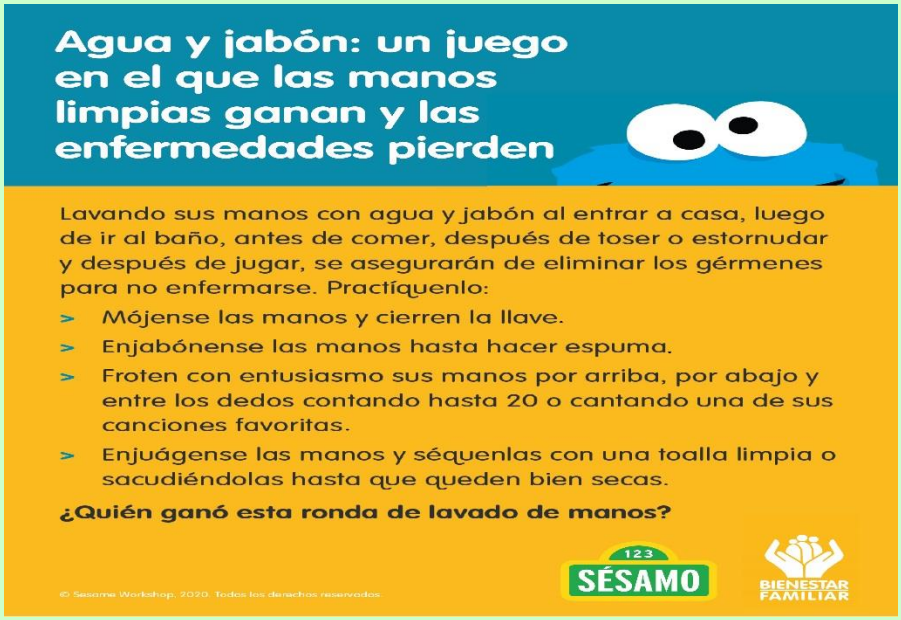
• Ubicar en la medida de lo posible los elementos para el lavado de manos siempre en el mismo lugar, e invitar a la asociación del lugar dónde se localizan con frases como: “aquí encima del lavamanos va el jabón”, “en este cajón guardamos las toallas”.

Para niños entre 3 a 5 años

• Enseñar o recrear la práctica de cuidado por parte del adulto cuidador además de mostrar imágenes que se relacionen con el paso a paso de la práctica.

• Relacionarlo con las texturas y olores de los implementos de aseo que se emplearán en el lavado de manos.

Durante el dialogo se escucha a la familia si practican el lavado de manos en sus hogares y se les recomienda poner en práctica el tema tratado anterior mencionado y a los que sea posible se les envía esta imagen por WhatsApp.



NOMBRE DEL RETO: __Lavado de manos: realizar un video donde se practique el correcto lavado manos y compartir

DESCRIPCION DE ADECUACIONES O AJUSTES A REALIZAR (si se realizaron ajustes al reto o experiencia propuesta en el anexo 1 de este documento o si es un reto nuevo diseñado por el talento humano) para el reto la familia realizará un video del correcto lavado de manos y para los que no tienen herramienta para grabar el video realizarán un dibujo representando el correcto lavado de manos tomaran fotos y los comparten.

NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIOS A LLAMAR:					SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO	
					PSICOSOCIAL	NUTRICION
1	JHADER	ESNEIDER	MORÁN	CORTÉS		x
2	ANDREA	MILENA	CUASQUER	CUASQUER		X
3	PAULA	NATALIA	MORALES	CUELTAN		
4	MARLON	MAURICIO	CHAPUESGAL	CHIRAN		
5	JHOSUE	JUAN CARLOS	ORTEGA	ALVAREZ		
6	SEBASTIAN	DARIO	ALVAREZ	CRIOLLO		
7	DILAN	JOHAN	CUARAN	DUEÑAS		
8	KEILER	SANTIAGO	CHAPUEL	CUELTAN		
9	JOSENID	KHATALELLA	DUEÑAS	RIVERA		
10	JHON	ALEJANDRO	CUASAPUD	CORDOBA		
11	DANIEL	DAVID	ORTEGA	ALVAREZ		
12	LEIDY	LISETH	INAGAN	CUARAN		
13	DARY	YULEIMA	CUELTAN	INAGAN		
14	YENNY	PATRICIA	CUARAN	CUARAN		
15	ADRIANA	CILENA	YELA	PANTOJA		
16	IAN	DAVID	PANTOJA	YELA		
17	EINER	ALEJANDRO	MORA	CUARAN		
18	SARA	VICTORIA	PORTILLO	POSSOS		
19	JHOSTIN	CAMILO	CUARAN	CUELTAN		
20	DIEGO	SAMIR	GUERRA	CUASAPUD		X
21	MARTIN		MUESES	GONZALEZ		
22	LUISA	FERNANDA	ROA	CUARAN		
23	JOHAN	ANDRES	MAIGUEZ	ROJAS	X	
24	DILAN	KADIR	CHAPUEL	ITUYAN		
25	ERICK	JHOAN	GIRALDO	CULCHA		
26	MAYCOL	SANTIAGO	ANAMA	MARTINEZ		
27	JOSELYN	HASLEY	PINILLA	CUARAN		
28	KAROL	SARAY	DIAZ	GRIJALBA		
29	JISSEL	ALEXANDRA	CUACIALPUD	CUELTAN		
30	LUIS	FERNANDO	FIGUEROA	HERNANDEZ,		
31	YOSTIN	GABRIEL	ORDOÑEZ	MARTINEZ		
32	ANDRES	SNEIDER	MONTES	GIRALDO		
33	MARIANA		RUALES	ARENAS		
34	ESLY	GABRIELA	CORDOBA	BATANCOURT		
35	SAMUEL	FERNANDO	ALVAREZ	COLORADO		
36	ELIAN	SAMIR	VERA	JURADO		
37	RHODE	ABIGAIL	BOLAÑOS	ORTEGA		
38	PAULETT	ISABEL	MORA	HERNANDEZ		
39	EVELYN	NAYARIT	ZUÑIGA	ORTEGA		
40	LAUREN	DANIELA	RIALPE	ACOSTA		
41	JHONATAN	DAVID	ZUÑIGA	ORTEGA		
42	TAMMY	VICTORIA	TOBAR	VILLOTA		
43	WILY	SAUL	CHAPUES	FAJARDO		
44	MARIA	LUISA	RIALPE	ACOSTA		
45	JOSE	MATHIAS	HENAO	ESTRELLA		

46	GREIDER	ISAAC	HERNANDEZ	CHACON		
47	DAVID	ALEJANDRO	BURBANO	ESCUE		
48	DIANA	MARCELA	CHASOY	GUERRA		
49	EDIHT		CHASOY	QUINCHOA		
50	MARIA	LORENDY	ACEVEDO	GARCIA		

Observaciones y reflexiones del desarrollo de las experiencias: se puede evidenciar por medio de las fotos y videos que nos compartieron los padres de familia o acudientes en el momento de desarrollar el reto de acuerdo a la práctica abordada que fue de interés y agrado para los niños y niñas ya que esta les permitió realizar buenos hábitos de higiene personal a cada uno de ellos además se divierten y pasan momentos gratos con su familia.



PAOLA ESCUÉ
MAESTRA



NORA CASTRO
AUXILIAR PEDAGÓGICO